



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarla Bitkileri Zararlıları							
Ders Kodu		BK415		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarla Bitkilerinde zarara yol açan böceklerin, biyolojisi, zararları ve mücadelesi hakkında bilgi vermek							
Özet İçeriğı		Tarla Bitkileri olarak yetiştirilen pamuk, mısır, ayçiçeğı, soya, yonca, şekerpancarı, çeltik, kanola, nohut, fasulye, mercimek, haşhaş, keten, kenevir, patates, yarfıstığı, ,susam, anason, tütün, hububat alanlarında görüğülen ve bunların zarar şekillerini anlatmak							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. İbrahim GENÇSOYLU						

Ders Koşulları

Ön Koşul	BK201
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Zirai Mücadele Teknik Talimatları
2	Ders notları
3	www. m.ncsu.edu/AG271/contents.html
4	www.ohioline.osu.edu/b545/pdf/b545.pdf
5	www.uwyo.edu/.../wyopest/.../insect28.pdf
6	www.pubs.ext.vt.edu/456/456.../456-016.html

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Pamuk alanlarında görülen zararlılar
2	Teorik	Mısır alanlarında görülen zararlılar
3	Teorik	Hububat alanlarında görülen zararlılar
4	Teorik	Mercimek, Nohut ve Fasulye alanlarında görülen zararlılar
5	Teorik	Susam, ve Şerbetçi otu alanlarında görülen zararlılar
6	Teorik	Patates, Ayçiçeğı alanlarında görülen zararlılar
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Haşhaş, Keten ve Kenevir alanlarında görülen zararlılar
9	Teorik	Çeltik zararlıları
10	Teorik	Soya ve Yarfıstığı alanlarında görülen zararlılar
11	Teorik	Anason ve Tütün alanlarında görülen zararlılar
12	Teorik	Proje anlatımları
13	Teorik	Proje anlatımları
14	Teorik	Proje anlatımları
15	Teorik	Proje anlatımları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28



Ödev	4	0	4	16
Uygulama Sınavı	2	0	2	4
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarla bitkileri zararlılarını tanıır
2	Her bir kültür bitkisindeki zararlıların şeklini bilir
3	Bitkinin hangi döneminde nasıl zarar yaptığını bilir
4	Tarla bitkilerinde kullanılan ruhsatlı insektisitleri bilir
5	Mücadele yöntemlerini bilir

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematiği, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5
PÇ14	4	4	4	4	4
PÇ15	5	5	5	5	5

