AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Meyve ve Bağ Fungal Hastalıkları								
Ders Kodu	BK412			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ülkemizde meyve ve bağda görülen fungal hastalıkların belirtileri, hastalığın gelişimi, inokulum kaynakları ve mücadelesi hakkında bilgi vermek amacıyla ele alınmıştır.								
Özet İçeriği	Ders ülkemizde meyve ve bağda görülen fungal hastalıklar hakkında genel bilgiler, hastalıkların belirtileri, inokulum kaynakları, enfeksiyon şekli, patojenin yaşam döngüsü ve mücadele yöntemlerini içermektedir. Dersin uygulaması hastalıklı bitki örneklerinden preparat hazırlanması ve/veya hazır preparatlardan etmenin tanıtılması şeklindedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Hatice Seher BENLİOĞLU								

Ders Koşulları	
Ön Koşul	BK202

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Agrios, G.N., 2005. Plant Pathology (Fifth Edition), Elsevier Academic Pres., 922p.
2	Yücer,M., 2012. Ruhsatlı Tarım İlaçları. Hasad Yayıncılık Ltd. Ştd., 259s
3	Karaca, İ., 1974. Sistematik Bitki Hastalıkları, E. Ü. Matbaası, Bornova-İZMİR.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oomycota şubesinin tanıtımı, Pythium spp. ve Phytophthora spp.'nin neden olduğu meyve hastalıkları
2	Teorik	Phytophthora spp.'nin neden olduğu meyve hastalıkları
3	Teorik	Mildiyö Hastalıklarının genel tanıtımı ve Plasmopara viticola
4	Teorik	Zygomycota şubesinin tanıtımı, Rhizopus spp.'nin neden olduğu meyve hastalıkları
5	Teorik	Ascomycota'nın genel tanıtımı, Taphrina spp.'nin neden olduğu meyve hastalıkları
6	Teorik	Külleme Hastalıklarının genel tanıtımı ve meyvelerde görülen külleme hastalıkları
7	Teorik	Meyvelerde görülen külleme hastalıkları, Bağ Küllemesi
8	Teorik	Ascomycota'da gövde ve sürgün kanserleri
9	Teorik	Guignardia bidwellii, Mycosphaerella fragariae ve Alternaria spp.'nin neden olduğu hastalıklar
10	Teorik	Guignardia bidwellii, Mycosphaerella fragariae ve Alternaria spp.'nin neden olduğu hastalıklar
11	Teorik	Venturia spp., Monilia spp.'nın neden olduğu hastalıklar
12	Teorik	Botrytis cinerea, Cytospora spp., Colletotrichum spp.'nın neden olduğu hastalıklar
13	Teorik	Gnomonia leptostyla, Elsinoe ampelina, Wilsonomyces carpophilus'un neden olduğu hastalıklar
14	Teorik	Phoma tracheiphila ve Spilocaea oleagina 'nın neden olduğu hastalıklar
15	Teorik	Verticillium dahliae ve Fusarium oxysporum'un neden olduğu hastalıklar
16	Teorik & Uygulama	Armillaria mellea, Tranzschelia pruni-spinosae, Gymnosporangium fuscum'un neden olduğu hastalıklar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Kısa Sınav	1	16	1	17

Dönem Sonu Sınavı	1	26	1	27
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Meyve ve bağ fungal hastalıklarının belirtilerini,
2	Meyve ve bağ fungal hastalıklarının inokulum kaynaklarını,
3	Meyve ve bağ fungal hastalıklarının yaşam döngüsünü,
4	Meyve ve bağ fungal hastalıklarının mücadelesini öğrenir.
5	Bitki hastalıklarıyla mücadelede karar verme stratejileri oluşturmak

Program Çıktıları *(Bitki Koruma Programı)*	
1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematiği, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	3	3	3	4	3
PÇ3	3	3	4	5	4
PÇ4		3	4	5	4
PÇ5				5	4
PÇ6				5	5
PÇ7				5	5
PÇ8				4	3