



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Meyve ve Bağ Zararlıları							
Ders Kodu		BK414		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye'deki meyve ve asma çeşitlerinde zararlı böcek türlerinin tanınması, biyolojileri, zararları ve mücadele yöntemleri hakkında bilgiler vermektir.							
Özet İçeriği		Meyve ağacı ve asmalarda zararlı böcek türlerinin tanınması, zararları ve kontrol yöntemleri açıklanır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Tülin AKŞİT						

Ders Koşulları

Ön Koşul	BK201
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları (Cilt 4,5). T.C.Köyışleri Bakanlığı Koruma Kontrol Genel Müdürlüğü,Zir.Müc.Merkez Araş.Ens.Müd.,Ankara.
2	Anonymous, 2010.Ruhsatlı Bitki koruma Ürünleri,T.C.Köyışleri Bakanlığı Koruma Kontrol Genel Müdürlüğü,Pulat Basımevi,Ankara,398 s.
3	Özbek,H.,Ş.Güçlü,R.Hayat, E.Yıldırım, 1998. Meyve, Bağ ve Süs Bitkileri zararlıları. A.Ü.Yayınları No:792,Zir.Fak.Yay.No:323,Ders Kitapları Serisi:72,Erzurum, 357 s.
4	Akşit,T.,2011.Meyve ve Bağ Zararlıları Ders Notları,Aydın(Yayınlanmamış), 100s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
2	Teorik	Thysanoptera türleri (Zararlı türler)
3	Teorik	Heteroptera türleri
4	Teorik	Homoptera türleri
5	Teorik	Homoptera türleri
6	Teorik	Homoptera türleri
7	Teorik	Homoptera türleri
8	Teorik	Homoptera türleri
9	Teorik	Coleoptera türleri
10	Teorik	Coleoptera türleri
11	Teorik	Lepidoptera türleri
12	Teorik	Lepidoptera türleri
13	Teorik	Lepidoptera türleri
14	Teorik	Hymenoptera türleri
15	Teorik	Diptera türleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	11	1	12



Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Meyve ve bağ zararlılarını tanımak
2	Zararlı türlerin biyolojilerini ve zarar şekillerini bilmek,
3	Zararlı Türlerin mücadelesinde uygulanan yöntemlerini öğrenmek
4	Türkiye'deki önemli meyve zararlılarını öğrenmek
5	Türkiye'de bulunan önemli e bağ zararlılarını öğrenme

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematığı, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		3			3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	4	5	5	4	5
PÇ4		5	5	5	5
PÇ6			5		
PÇ8	5	4	4	4	4
PÇ9	4	3	3	5	3

