



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tıbbi Bitkiler ve Kullanım Alanları							
Ders Kodu		TB109		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tıbbi bitkilerin önemi, sınıflandırılması, ekonomisi, kullanım alanları ile kullanılan bitkiler konusunda bilgi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Tıbbi bitkilerin önemi, sınıflandırılması, ekonomisi, geleneksel tıp uygulamaları ve kullanılan bitkiler, fitoterapi, bitkisel ilaç hazırlama yöntemleri, parfüm, boya, baharat, bitkisel çay, ve diğer kullanım alanları ve bitkileri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Olcay ARABACI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ceylan, A., 1995. Tıbbi bitkiler I , EÜ Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 312
2	Ceylan, A., 1996. Tıbbi Bitkiler II, EÜ Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 481
3	Baydar, H., 2009. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bilimi ve Teknolojisi, SDÜ Ziraat Fakültesi Yayın No: 51
4	Farklı Kaynaklardan Derlenmiş Sunumlar ve Ders Notları İnternet Kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tıbbi bitkilerin tarihi gelişimi
2	Teorik	Tıbbi bitkilerin önemi ve endemizm
3	Teorik	Tıbbi bitkilerin sınıflandırılması
4	Teorik	Tıbbi bitkilerin ekonomik önemi
5	Teorik	Halk hekimliğı ve aktarlık
6	Teorik	Geleneksel tıp uygulamaları ve kullanılan bitkiler
7	Teorik	Bitkisel ilaçlar ve Fitoterapi
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Bitkisel ilaç hazırlama yöntemleri
10	Teorik	Parfüm ve parfüm bitkileri
11	Teorik	Kişisel parfüm üretimi
12	Teorik	Doğal boyalar, boyacılık ve boya bitkileri
13	Teorik	Baharatlar ve baharat bitkileri
14	Teorik	Bitkisel çaylar ve bitkisel çay bitkileri
15	Teorik	Tıbbi bitkilerin diğer kullanım alanları, evde hazırlanabilecek pratik karışımlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	21	2	23
Dönem Sonu Sınavı	1	22	2	24
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tıbbi bitkilerin önemini kavrama
2	Geleneksel tıp uygulamaları hakkında bilgi edinme
3	Bitkisel ilaçların önemini ve hazırlama ilkelerini kavrama
4	Tıbbi bitkilerin genel kullanım alanlarını öğrenme
5	Tıbbi bitkilerin kullanım alanlarına yönelik kullanılan bitkileri tanıma

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematığı, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	4	3	4
PÇ2	4	4	5	3	3
PÇ3	4	4	5	3	3
PÇ4	2	2	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	2	4	4	3	4
PÇ7	3	3	4	3	4
PÇ8	2	3	4	3	4
PÇ9	3	2	2	3	3
PÇ10	4	4	3	3	3
PÇ11	4	3	4	3	3
PÇ12	3	2	4	3	3
PÇ13	3	3	4	3	3
PÇ14	3	4	3	3	4
PÇ15	2	2	3	3	4

