AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çim Bitkileri Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	TB313		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenci; çim alanlar v e fonksiyonları, serin ve sıcak iklim çim bitkilerinin morfolojik özellikleri, çim alanların oluşturulması v e bakımı konularında bilgi sahibi olacaklardır								
Özet İçeriği	Çim alanlarının önemi, bu alanlarda yetiştirilen sıcak ve serin mevsim çim bitkilerin özellikleri, çim bitkilerinin iklim ve toprak istekleri, çim alanlarının tesisi ve bakımı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Emre KARA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	AÇIKGÖZ, E., 1994.Çim Alanlar Yapım ve Bakım Tekniği , Çevre Ltd. Şti. Yayınları, Bursa, 203 s

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çim alanların önemi
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Çim bitki türlerinin morfolojik özellikleri
	Uygulama	Literature tarama
3	Teorik	Serin iklim çim bitki türleri özellikleri
	Uygulama	Literature tarama
4	Teorik	Sıcak iklim çim bitki türleri özellikleri
	Uygulama	Literature tarama
5	Teorik	Kullanım amaçlarına göre çim sahalar
	Uygulama	Literature tarama
6	Teorik	Çim karışımlarının oluşturulması
	Uygulama	Literature tarama
7	Teorik	Çim alanlarda toprak hazırlığı, zemin, toprak, drenaj ve altyapı düzenlemeleri
	Uygulama	Literature tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kapak toprağı hazırlanması ve kapak toprağı hazırlığında kullanılan torf, perlit, tüf gibi materyallerin tanıtımı ve kullanım şekilleri
	Uygulama	Literature tarama
10	Teorik	Çim Alanların Ekilmesi
	Uygulama	Literature tarama
11	Teorik	Çim Alanların Ekilmesi
	Uygulama	Literature tarama
12	Teorik	Çim Alanların Bakımı, Yama Ekimler
	Uygulama	Literature tarama
13	Teorik	Gübreleme
	Uygulama	Literature tarama
14	Teorik	Sulama
	Uygulama	Literature tarama
15	Teorik	Biçim
	Uygulama	Literature tarama

16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çim alanların önemi öğrenmek
2	Çim alanların işlevlerini bilebilme
3	Çim alan yapımında kullanılan türleri tanıma
4	Çim bitkilerinin yetiştiriciliğini öğrenme
5	Çim alanlarını amaca uygun çim tür ve karışımlarını kullanarak tesis edebilme
6	Çim alanların bakımını yapabilme

Program Çıktıları *(Bitki Koruma Programı)*	
1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematiği, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3					
PÇ2						2
PÇ3		4		2		
PÇ4			3			
PÇ5					4	
PÇ6						3
PÇ7				4		
PÇ8			4		4	
PÇ9	2					
PÇ11					3	
PÇ12				3		
PÇ13		4				

PÇ15						4