AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarım ve Doğal Kaynak İlişkileri								
Ders Kodu	TB107		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı dünyada ve ülkemizdeki tarımsal üretimi belirtmek ve öğrencilere tarım ile çevre etkileşimini vurgulamaktır. Tarıma çevre etkilerinin anlamaları, sorunların belirlenmesi ve çözümleri yönünde fikir üretip, karar verebilmelerini, ilgililere öneride bulunmalarını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Ülkemizdeki tarım-çevre ilişkilerini doğal kaynaklar ile bir bütün olarak, fakat mümkün olan ayrıntılarıyla ortaya koyarak varsa sorunlar ve yapılması gerekenlerle ilgili çözüm önerileri sunmak. Bitkisel üretimi artırılmasının yanı sıra tarımsal verimliliği artırmak ve çevre duyarlılığını geliştirmek, tüm canlılar için en önemli doğal hazinelerden birisi olan kısıtlı su kaynaklarının akılcı, katılımcı ve planlı kullanımını sağlamak ve kültürel değerlerin sürdürülebilirliğini korumak, tarımsal üretimde kalite ve verimliliği artırmak, sağlığını, çevreyi ve biyolojik çeşitliliği tehdit eden zararlı ilaç kullanımının önlenmesini sağlamak.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Feride ÖNCAN SÜMER								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Türkiye'nin Çevre Sorunları. Türkiye Çevre Vakfı Yayını. Tunalı Hilmi Caddesi, Kavaklıdere/ Ankara
2	Anonim, 2003. Türkiye'de Biyoçeşitlilik ve Organik Tarım Çalıştay Raporu.FAO/BM Tematik Grubu.S:196.Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarım ve doğal kaynak etkileşimine tarihsel bakış
	Uygulama	Uygulama çiftliğinin gezilmesi
2	Teorik	Türkiye nin arazi varlığı ve arazilerin özellikleri
	Uygulama	Uygulama çiftliğinin gezilmesi
3	Teorik	Türkiyede tarım arazilerinde hatalı arazi kullanımı, Toprak işleme ve toprak erozyonu
	Uygulama	Tarım arazi varlığının araştırılması ve içinde bulunduğumuz durumun üretim açısından tartışılması
4	Teorik	Doğal kaynaklar açısından ülkemizin değerlendirilmesi ve tarıma olan temel etkilerinin belirlenmesi
	Uygulama	Doğal kaynakların gruplara ayrılması ve öğrencilere dağıtılması
5	Teorik	Tarım ile atmosferin (iklim) etkileşimi
	Uygulama	Atmosfer grubunun konu anlatımı
6	Teorik	Radyoaktif, elektromanyetik, ısıl, ışık ile tarımın ilişkisi
	Uygulama	Isı ve ışık grubunun konu anlatımı
7	Teorik	Dünyada ve ülkemizdeki temel rüzgar tiplerinin belirlenmesi ve rüzgarın tarımsal üretim üzerine etkileri
	Uygulama	rüzgar grubunun hazırladığı, rüzgarın tarımsal üretime olan etkileri ile ilgili örneklerin dinlenmesi ve tartışılması
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Ülkemizdeki bazı farklı toprak yapılarının belirlenmesi, toprağın tarım ile ilişkisinin vurgulanması
	Uygulama	Toprak grubunun; bazı farklı toprak yapıları ile tarımsal üretimin ilişkisi konusunda belirlediği örneklerin anlatımı ve tartışma
10	Teorik	Doğal kaynaklarımızdan biri olan suyun, dünyada ve ülkemizde içilebilir ve tarımda kullanılabilir su miktarlarının belirlenmesi. Suyun tarıma etkisinin vurgulanması
	Uygulama	Su grubunun örneklerinin dinlenmesi ve tartışılması
11	Teorik	Doğal kaynakların kirletilmesi ve bunun tarıma etkisi
	Uygulama	Kirlilik grubunun çevresel kirlenme ve bunun tarıma olan etkisi ile ilgili örneklerin dinlenmesi ve tartışılması

12	Teorik	Genetik kontaminasyon ve tarıma etkisi
	Uygulama	İlgili grubun örneklerinin dinlenmesi ve tartışılması
13	Teorik	Çevre sorunlarında genel çözüm yollarının belirlenmesi
	Uygulama	Çevre grubunun örneklerinin dinlenmesi ve tartışılması
14	Teorik	Üretici eğitiminin artırılması ve tarım alanlarının doğru kullanım ilişkisi
	Uygulama	İlgili grubun örneklerinin dinlenmesi ve tartışılması
15	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	28	2	30
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarımsal üretim ile doğal kaynakların ilişkilerini kavrayabilme becerisi
2	Doğal kaynaklarda oluşan kirliliğin tarıma etkisini belirleme
3	Tarımsal üretim-çevre sorunları ilişkilerini kavrayabilme becerisi
4	Sürdürülebilir bir tarım bilincini geliştirmek, topraklarımızın organik madde artışını sağlar ve taarazilerinin amaç dışı kullanımını azaltır
5	Tarım arazilerinin amaç dışı kullanımının azaltılması

Program Çıktıları *(Bitki Koruma Programı)*

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematiği, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	3	4
PÇ2	4	4	4	3	3
PÇ3	3	4	4	4	3
PÇ4	3	4	4	4	3
PÇ5	3	4	4	4	3
PÇ6	3	4	4	4	4
PÇ7	3	4	4	4	4

PÇ8	3	4	3	4	4
PÇ9	3	4	3	3	4
PÇ10	3	4	3	3	4
PÇ11	3	4	3	3	3
PÇ12	3	4	3	3	2
PÇ13	3	4	3	5	3
PÇ14	3	4	3	4	5
PÇ15	3	4	3	3	4