



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarımsal Çevre Kirliliği							
Ders Kodu		BK206		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarımsal kaynaklı çevre kirleticilerinin toprak, hava, su gibi alıcı ortamlara kirlenici olarak dağılımı ve çevresel etkilerini öğretilmesi, tarımsal çevre kirliliğinin azaltılması ve alternatif yöntemlerin öğretilmesi amacındadır.							
Özet İçeriği		Tarımsal çevre kirleticilerinin durumunun tespiti, kimyasal gübrelerin tarım ilaçlarının, tarımsal organik atıklarının, gaz emisyonları, pestisitler ve GDO’lu ürünlerin çevresel risklerinin belirlenmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Merrington, G. Winder, L. Parkinson, Redman, M. Copping., Agricultural Pollution Environmental Problems and Practical Solutions.
2	Topbaş, M., Brohi, R.(1998)Çevre Kirliliği. TC Çevre Bakanlığı. Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarımsal çevre kirliliğine giriş
2	Teorik	Kimyasal gübrelerden kaynaklanan kirlilik ve etkileri
3	Teorik	Kimyasal gübrelerden kaynaklanan kirlilik ve etkileri
4	Teorik	Kimyasal gübrelerden kaynaklanan kirlilik ve etkileri
5	Teorik	Çiftlik gübreleri ve çevresel etkileri
6	Teorik	Erozyon ve çevresel etkileri
7	Teorik	Erozyon risk değerlendirme
8	Teorik	Tarımsal organik atıkların sınıflandırılması
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	Tarımsal organik atıkların riskleri ve önlenmesi
11	Teorik	Tarımsal kaynaklı gaz emisyonları
12	Teorik	Pestisitlerin tarımsal çevre kirliliği açısından önemi
13	Teorik	Pestisitlerin çevreye dağılımı ve riskleri
14	Teorik	Pestisit kirliliğinin önlenmesi
15	Teorik	Genetiği değiştirilmiş organizmaların (GDO) çevresel riskleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	19	1	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarımsal çevre kirliliğinin öneminin kavranması
2	Tarımsal çevre kirliliğinin kaynaklarının belirlenmesi
3	Tarımsal çevre kirliliğini önleme yöntemlerinin kavranması
4	Kritik kirlilik noktalarının tahmin edilen önceden tahmin erken uyarı sistemlerinin anlaşılması
5	Tarımsal çevre kirliliğinin izlenmesi

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematığı, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	2	2	3	5
PÇ2	2	2	2	2
PÇ4	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5
PÇ6	2	2	4	4
PÇ8	2	2	2	2

