



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bahçe Bitkilerinde Kalite Güvence Sistemleri							
Ders Kodu		BB426		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin, çevre, insan ve hayvan sağlığını gözeterek, doğal kaynakları koruyarak, gıda güvenliği, izlenebilirlik ve sürdürülebilirlik bilinci ile gerçekleştirilecek tarımsal üretim için gerekli iyi tarım uygulamaları ile ilgili temel bilgileri kavrayabilmeleri, uygun yöntemleri tavsiye edebilme ve uygulayabilmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		1. Giriş, Önem, Kapsam 2. Gıda Güvenliği, İzlenebilirlik, sürdürülebilirlik 3. Yönetmelikler, Sertifikalandırma, GLOBALGAP 4.Bahçe Bitkileri Açısından İyi Tarım Uygulamaları 5. İyi Tarım Uygulama Tavsiye ve Örnekleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Engin ERTAN						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	150
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Durmuşoğlu, E., Tosun N., İyi Tarım Uygulamaları. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Bitki Koruma Bölümü, İzmir, 120 s, 2011.
2	Yılmaz, S. Vd. Örtüaltı Domates Yetiştiriciliğinde İyi Tarım Uygulamaları, BATEM, 2008.
3	Kazaz, S. Vd. İyi Tarım Uygulamaları Işığında Karanfil Yetiştiriciliğı, BATEM, 2008.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İyi Tarım Uygulamalarının tanımı, önemi ve kapsamı
	Ön Hazırlık	Ders notlarındaki ilgili bölümler
2	Teorik	İyi Tarım Uygulamalarına ilişkin yasal düzenlemeler ve temel prensipler
	Ön Hazırlık	Ders notlarındaki ilgili Bölümler
3	Teorik	Gıda güvenliği, sürdürülebilirlik ve izlenebilirlik kavramları
	Ön Hazırlık	Ders notlarındaki ilgili Bölümler
4	Teorik	Sertifikalandırma ve üreticilerin uymak zorunda olduğu protokoller
	Ön Hazırlık	Ders notlarındaki ilgili bölümler
5	Teorik	Bahçe Bitkilerinde iyi tarım uygulamaları
	Ön Hazırlık	Ders notlarındaki ilgili bölümler
6	Teorik	Bahçe Bitkilerinde iyi tarım uygulamaları-2
	Ön Hazırlık	Ders notlarındaki ilgili bölümler
7	Teorik	Bitki koruma açısından iyi tarım uygulamaları
	Ön Hazırlık	Ders notlarındaki ilgili bölümler
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	İyi Tarım Uygulama Tavsiyeleri-1
	Ön Hazırlık	Tavsiye oluşturma ve uygulama
10	Teorik	İyi Tarım Uygulama Tavsiyeleri-2
	Ön Hazırlık	Tavsiye oluşturma ve uygulama
11	Teorik	İyi Tarım Uygulama Örnekleri-1
	Ön Hazırlık	Örnek uygulamalar
12	Teorik	İyi Tarım Uygulama Örnekleri-2
	Ön Hazırlık	Örnek uygulamalar



13	Teorik	İyi Tarım Uygulama Örnekleri-3
	Ön Hazırlık	Örnek uygulamalar
14	Teorik	İyi tarım uygulamalarının üreticilere, perakendecilere ve tüketicilere yararları
	Ön Hazırlık	Ders notlarındaki ilgili bölümler
15	Teorik	Uygulama Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Ödev	1	5	4	9
Dönem Ödevi	1	10	1	11
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İyi tarım uygulamaları ile ilgili temel bilgileri kavrayabilme
2	İyi tarım uygulamalarının neler olduğunu kavrayabilme
3	İyi tarım uygulamalarını tavsiye edebilme
4	İyi tarım uygulamalarını gerçekleştirebilme
5	Konuyla ilgili rapor ya da proje düzenleyebilme ve bunları değerlendirebilme
6	İyi Tarım Uygulamaları ile ilgili kayıt tutma, izlenebilirlik ve sertifikasyon sürecini kavrayabilme ve uygulayabilme

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	3
PÇ2	4	4	4	4	4	3
PÇ3	4	4	4	4	4	3
PÇ4	4	4	4	4	4	3
PÇ5	4	4	4	4	4	3
PÇ6	4	4	4	4	4	3
PÇ7	4	4	4	4	4	3
PÇ8	4	4	4	4	4	3
PÇ9	4	4	4	4	4	3
PÇ10	4	4	4	4	4	3
PÇ11	4	4	4	4	4	3

