



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarla Bitkileri Hastalıkları ve Savaşı								
Ders Kodu	BK324			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin ana hedefi Türkiye de en önde gelen tarla bitkilerini olumsuz yönde etkileyen önemli hastalıkların tanınmasına ve mücadelesine yönelik en yeni bilgileri vermektir.								
Özet İçeriği	Türkiye de yaygın olarak üretilen tarla bitkilerinde görülen en önemli hastalıkların ele alındığı bu dersin kapsamı içinde her bir hastalığın coğrafik dağılışı, oluşturduğu zararlar, semptomları, biyolojisi, etmeninin tanınmasına yönelik özellikleri ve bu hastalıklara karşı önerilen mücadele yöntemleri bulunmaktadır. Uygulamalı olarak yürütülen bu ders ayrıca hastalıkların tanınmasına yönelik makroskobik ve mikroskobik laboratuvar çalışmalarını içermektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Ömer ERİNCİK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Hububat Hastalıkları. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Koruma ve Kontrol Genel Müdürlüğü, Ankara.
2	2. Robert F. Nyvall., 1999. Field Crop Diseases. Third edition. Iowa State University Press, 1021 pp.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hububat fungal hastalıkları (başak hastalıkları)
2	Teorik	Hububat fungal hastalıkları (yaprak ve sap hastalıkları)
3	Teorik	Hububat fungal hastalıkları (yaprak ve sap hastalıkları)
4	Teorik	Hububat fungal hastalıkları (yaprak ve sap hastalıkları)
5	Teorik	Hububat fungal hastalıkları (kök ve kökboğazı hastalıkları)
6	Teorik	Hububat virüs hastalıkları
7	Teorik	Baklagil bitkileri fungal hastalıkları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Baklagil bitkileri bakteriyel ve viral hastalıkları
10	Teorik	Nişasta ve şeker bitkileri fungal hastalıkları
11	Teorik	Nişasta ve şeker bitkileri bakteriyel hastalıkları
12	Teorik	Nişasta ve şeker bitkileri viral hastalıkları
13	Teorik	Lif bitkileri fungal ve bakteriyel hastalıkları
14	Teorik	Yağ bitkileri fungal hastalıkları
15	Teorik	Tütün, ilaç ve baharat bitkileri fungal, bakteriyel ve viral hastalıkları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	17	1	18



Dönem Sonu Sınavı	1	25	1	26
	Toplam İş Yüğü (Saat)			100
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Türkiye nin önemli tarla bitkilerinde kayda değer kayıplar oluşturan fungal, bakteriyel ve viral hastalıkların neler olduğunu ve üretimdeki olumsuz etkilerini kavramak.
2	2. Bu hastalıkları semptomlarına ve etmenlerinin tanısai özelliklerini bakarak teşhis edebilmek.
3	Bu hastalıkların mücadelesine yönelik olarak uygun yöntemleri seçmek ve önerilerde bulunabilmek
4	Tarla bitkileri hastalıklarının epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
5	Hastalıklara neden olan patojenleri ve biyolojileri hakkında bilgi sahibi olmak

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemeye, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	4	4
PÇ2	5	4	4	4	4
PÇ3	5	4	4	4	4
PÇ4	5	4	4	4	4
PÇ5	5	4	4	4	4
PÇ6	5	4	4	4	4
PÇ7	5	4	4	4	4
PÇ8	5	4	4	4	4
PÇ9	5	4	4	4	4
PÇ10	5	4	4	4	4
PÇ11	5	4	4	4	4

