



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**  
**TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |  |         |           |             |   |          |        |             |   |
|-----------------------------------|--|---------|-----------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I   |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Ders Kodu                         | AI101  |         |           | Ders Düzeyi |   |          | Lisans |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2  | İş Yüğü | 44 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0      | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Öğrencileri, Türk modernleşme süreci hakkında bilgilendirmek ve bu doğrultuda şekillenen Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda bilinçlendirerek, başta Atatürk olmak üzere Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunda rol oynayan kişileri ve mücadelelerini, Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini anlatmak ve böylece insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyleri topluma kazandırmak.  |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Özet İçeriği                      | Bu derste Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi dersinin amacı ve inkılap kavramı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk inkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler yoluyla teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli. T.B.M.M.'nin açılması ve İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması, Sakarya Savaşına kadar Milli Mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taaruz, eğitim ve kültür alanında Milli Mücadele, sosyal ve iktisadi alanda Milli Mücadele ve Mudanya'dan Lozan'a. Kadarki süreç işlenecektir. |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Staj Durum                        | Yok  |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Tartışma   |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Aysun SARİBEY HAYKIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Musa GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK, Öğr. Gör. Banu BERBER BABALIK, Öğr. Gör. Coşkun TÜRKAN, Öğr. Gör. Çiğdem BUDAK, Öğr. Gör. Derya GENÇ ACAR, Öğr. Gör. Dilek AKALIN, Öğr. Gör. Fatma TOMBAK, Öğr. Gör. Gülten SAVRAN, Öğr. Gör. Merve Tuba ERDEN, Öğr. Gör. Mesude ÖZDİLLİ, Öğr. Gör. Mutlu ADAK, Öğr. Gör. Seda SARIKAYA SARİDEMİR, Prof. Dr. Dilşen İNCE ERDOĞAN   |         |           |             |   |          |        |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 100      |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |  |
|---|--|
| 1 | 1. Ergün Aybars Türkiye Cumhuriyeti Tarihi,                    |
| 2 | 2. Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, Cilt I, II, III ve IV |
| 3 | 3. Mevlüt Çelebi, Türk İnkılap Tarihi, Cilt I - II             |
| 4 | 5. Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu                    |
| 5 | 7. E. Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi              |
| 6 | 6. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma                       |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |  |
|-------|------------------------------|--|
| 1     | Teorik                       | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Amacı ve Derse İlişkin Kavramlar   |
| 2     | Teorik                       | Osmanlı'da Modernleşme Adımları ve İmparatorluğun Dönüşümü (XIX. ve XX. Yüzyıllar)   |
| 3     | Teorik                       | II. Mahmut ve Tanzimat Dönemi  |
| 4     | Teorik                       | I. ve II. Meşrutiyet Dönemleri   |
| 5     | Teorik                       | XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlılar   |
| 6     | Teorik                       | I. Dünya Savaşı ve Osmanlı İmparatorluğu   |
| 7     | Teorik                       | Mondros Mütarekesi ve Paris Barış Konferansı   |
| 8     | Teorik                       | Millî Mücadele'nin Başlaması ve Hazırlık Dönemi I (Cemiyetler, Kuvva-yı Milliye ve Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı)                                   |
| 9     | Teorik                       | Millî Mücadele Hazırlık Dönemi II (Genelgeler ve Kongreler)  |
| 10    | Teorik                       | Millî Mücadele Hazırlık Dönemi III (Amasya Görüşmeleri, Temsil Kurulu'nun Ankara'ya Gelişi, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Açılması ve Misak-ı Millî) |
| 11    | Teorik                       | TBMM'nin Açılması ve Sevr Antlaşması   |
| 12    | Teorik                       | Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler ve Antlaşmalar I  |
| 13    | Teorik                       | Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler ve Antlaşmalar II   |
| 14    | Teorik                       | Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barış Görüşmeleri  |



|    |                              |              |
|----|------------------------------|--------------|
| 15 | Dönem Sonu Sınavı<br>(Final) | Final Sınavı |
|----|------------------------------|--------------|

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik  | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Bireysel Çalışma  | 14   | 2           | 0               | 28             |
| Dönem Sonu Sınavı   | 1    | 14          | 2               | 16             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                       |      |             |                 | 44             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b> |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |   |
|---|---|
| 1 | İnkılâp Tarihi ile ilgili kavramları bilmek.                                  |
| 2 | Türk İnkılâbının doğru bir şekilde anlaşılmasını sağlamak                     |
| 3 | Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirme birikimini sağlamak.   |
| 4 | Türk modernleşmesinin dinamiklerini kavramak.                                 |
| 5 | Ulusal değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazandırmak. |
| 6 | Türkiye Cumhuriyetinin Kuruluş felsefesini kavrayabilmek.                     |

**Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)**

|    |  |
|----|--|
| 1  | Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,   |
| 2  | Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,   |
| 3  | Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen  |
| 4  | Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi, |
| 5  | Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,   |
| 6  | Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,                            |
| 7  | Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,  |
| 8  | Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,                                |
| 9  | Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,   |
| 10 | Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma  |
| 11 | Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi   |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ2  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ3  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ6  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ7  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ8  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ9  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ10 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ11 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |

