AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Arazi Toplulaştırması								
Ders Kodu	BSM308		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	95 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin, arazi toplulaştırmasının önemi ve gerekliliğini anlamasını, toplulaştırma planlarının hazırlanması için gerekli aşamaları kavramasını, toplulaştırma projesi tasarlama becerisi kazanmasını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Arazi toplulaştırmasının önemi ve gerekliliği, arazi toplulaştırma yöntemleri ve prensipleri, arazi toplulaştırma yasaları ve ilgili kurumlar, toplulaştırma planı hazırlama								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Safiye Pınar TUNALI								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Avcı, M., Aşık, Ş. 1999. Arazi Toplulaştırması, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Notları: 60/1, Bornova-İzmir.
2	3083 Sulama Alanlarında Arazi Düzenlemesine Dair Tarım Reformu Kanunu
3	5403 Toprak Koruma Ve Arazi Kullanımı Kanunu
4	Sulama Alanlarında Arazi Düzenlenmesine Dair Tarım Reformu Kanunu Uygulama Yönetmeliği (3083)
5	Tarım Arazilerinin Korunması Kullanılması Ve Arazi Toplulaştırmasına İlişkin Tüzük (5403)
6	Toprak Koruma ve Arazi Kullanımı Kanunu Uygulama Yönetmeliği (5403)
7	Toprak Sınıflaması Teknik Talimatı (3083)
8	Toprak Arazi Sınıflaması Standartları Teknik Talimatı (5403)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: Kapsamı, İçeriği, Önemi, Kuralları
2	Teorik	Arazi toplulaştırmasının tarihi gelişimi, Toplulaştırma yöntemleri ve prensipleri
3	Teorik	Arazi toplulaştırmasının gerekçeleri, ilgili yasalar ve kurumlar
4	Teorik	Toplulaştırma planlama, projeleme ve uygulama süreci, Kadastro verileri ve işletme mülkiyet verilerinin değerlendirilmesi
5	Teorik	Parsel, blok ve işletme değer sayılarının hesaplanması
6	Teorik	Blok ve yerleşim yeri planlaması
7	Teorik	Yeni arazi dağıtım planlaması
8	Teorik	Yeni arazi dağıtım planlaması
9	Teorik	Arazi derecelendirmesi
10	Teorik	Tarım reformu
11	Teorik	Arazi toplulaştırmasında ölçme
12	Teorik	Arazi toplulaştırmasında bilgisayar kullanımı
13	Teorik	Arazi toplulaştırmasında bilgisayar kullanımı
14	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma açısından toplulaştırma
15	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma açısından toplulaştırma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
			Toplam İş Yükü (Saat)	95
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Toplulaştırmanın tarımdaki önemi ve gerekliliğini tanıma ve anlatabilme
2	Kadastro bilgileri ve arazi sınıflarını yorumlayabilme
3	Yeni arazi dağıtım planı hazırlama yöntemlerini seçebilme
4	Yeni teknolojileri kullanarak toplulaştırma planı türetebilme
5	Toplulaştırma projesi hazırlama işlemini bütün olarak kavrayabilme

Program Çıktıları *(Tarla Bitkileri Programı)*	
1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	3	4	4
PÇ2	4	5	4	5	4
PÇ3	3	5	4	4	4
PÇ4	4	5	4	4	4
PÇ5	4	5	3	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	5	4	4	4
PÇ8	4	4	3	4	5
PÇ9	4	5	4	4	5
PÇ10	4	4	3	4	5
PÇ11	4	5	4	4	4