



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|-----------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı | İş Sağlığı ve Güvenliği - I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | İSG101 | | | Ders Düzeyi | | | Lisans | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yüğü | 50 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin,20/06/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu hükümlerince çalışanlara verilecek İş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin usul ve esaslarını öğretmek. İş sağlığı ve güvenliği kültürünü geliştirmek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | İş sağlığı ve güvenliğinin sağlanabilmesi için çalışanlara verilmesi gereken eğitimlerden Genel, Sağlık ve Teknik konuları içermektedir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖRENLİLİ YAYLAGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Mithat Evrim DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Nurettin TOPUZ, Dr. Öğr. Üyesi Yüksel AYDOĞAN, Fatma ORHAN BARAN, Öğr. El. Hasan Gürkan YENİPAZARLI, Öğr. Gör. Ali ERKUL, Öğr. Gör. Merve MUTİ İSTEK, Öğr. Gör. Nadir Savaş ÖTER, Öğr. Gör. Nergiz YÜKSEL, Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 100 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|------------------------------|
| 1 | Öğretim Elemanı Ders Notları |
| 2 | 6331 sayılı Kanun(lar) |
| 3 | İlgili Mevzuatlar |
| 4 | Çeşitli ders kitapları |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Teorik | Dersin Tanımı, İş sağlığı ve güvenliği genel kuralları ve güvenlik kültürü |
| 2 | Teorik | Çalışma mevzuatı |
| 3 | Teorik | Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları, İşyeri temizliği ve düzeni |
| 4 | Teorik | İş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri ile tekniklerinin uygulanması, İş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar |
| 5 | Teorik | Meslek hastalıklarının sebepleri,Hastalıktan korunma prensipleri ve korunma tekniklerinin uygulanması, |
| 6 | Teorik | Biyolojik risk etmenleri, Psikososyal risk etmenleri |
| 7 | Teorik | Kimyasal risk etmenleri |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Fiziksel risk etmenleri |
| 9 | Teorik | Ergonomi, Elle kaldırma ve taşıma |
| 10 | Teorik | Ekranlı araçlarla çalışma, Elektrik, tehlikeleri, riskleri ve önlemleri |
| 11 | Teorik | İş ekipmanlarının güvenli kullanımı |
| 12 | Teorik | Güvenlik ve sağlık işaretleri, Kişisel koruyucu donanım kullanımı |
| 13 | Teorik | Parlama, patlama, yangın ve yangından korunma |
| 14 | Teorik | Acil durumlar, Tahliye ve kurtarma |
| 15 | Teorik | İlkyardım |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Dönem Sonu Sınavı |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Okuma | 1 | 8 | 1 | 9 |



| | | | | |
|---|---|----|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 12 | 1 | 13 |
| | Toplam İş Yüğü (Saat) | | | 50 |
| | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | 2 |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. | | | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Temel bilimler alanında yeterli bilgiye sahip olmak ve karşılaştığı mesleki problemlerin çözümünde bunları kullanabilmek, |
| 2 | Üretim süreçlerini analiz ederek çalışma ortamında oluşabilecek iş güvenliği risklerini tanımlayabilme ve değerlendirme becerisine sahip olmak. |
| 3 | İş Güvenliği malzemelerini, uyarı ve tehlike işaret ve levhalarını tanımak, özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak ve amacına uygun kullandırma yetkinliğine sahip olmak, |
| 4 | İş güvenliği eğitimleri planlama ve uygulama becerisine sahip olmak, |
| 5 | İş güvenliği ve sağlığına yönelik ölçüm teknikleri ve metotları hakkında yeterli bilgiye sahip olmak, |
| 6 | Acil durumlarda ilk yardım müdahalesi yapabilecek yetkinlikte olmak, |
| 7 | İş sağlığı ve güvenliği konusunda yürürlükte olan mevzuatı izlemek, yorumlayabilmek ve uygulamak, |
| 8 | İşçi sağlığının korunabilmesi ve oluşabilecek meslek hastalıklarının engellenebilmesi için alınması gereken temel önlemler hakkında bilgi sahibi olmak, |
| 9 | Bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanabilmek, |
| 10 | Anadilini sözlü, sözsüz ve yazılı iletişimde etkin olarak kullanabilen, |
| 11 | Mesleki gelişmeleri ve yabancı literatürü izleyebilecek düzeyde yabancı dil bilgisi yeterliliğine sahip olmak, |
| 12 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ve bunu gerçekleştirebilme becerisine sahip olmak, |
| 13 | Ekip çalışmasına yatkın, sorumluluk alma özgüveni olan, yetki alabilme ve gereğini yerine getirebilme becerisini kazanmak, |
| 14 | Genel ahlak ve mesleki etik değerleri benimsemiş olmak |

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

| | |
|----|--|
| 1 | Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme, |
| 2 | Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen, |
| 3 | Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen |
| 4 | Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi, |
| 5 | Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen, |
| 6 | Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme, |
| 7 | Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma, |
| 8 | Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen, |
| 9 | Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma, |
| 10 | Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma |
| 11 | Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 | ÖÇ9 | ÖÇ10 | ÖÇ11 | ÖÇ12 | ÖÇ13 | ÖÇ14 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| PÇ1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ7 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| PÇ8 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| PÇ9 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| PÇ10 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| PÇ11 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 |

