



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Budama Prensipleri ve Budama Tekniği							
Ders Kodu		BB313		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Meyve ağaçlarının budanması ve terbiye sistemleri konusundaki bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.							
Özet İçeriği		Ders kapsamında; budamanın tanımı, amacı, zamanı ve çeşitleri, budamada dikkat edilecek hususlar, ağaçlara verilecek terbiye sistemleri, budama alet ve ekipmanları hakkında bilgiler verilir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Engin ERTAN						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	90
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Soylu, A.ve Türk, R. Budama Tekniği. Ders Notları.
2	Yılmaz, M. 1990. Meyve Ağaçlarında Budama.Çukurova Üniv. Basmevi, Adana, 130 s.
3	Soylu, A. 2011. Ilıman İklim Meyve Ağaçlarında Budama ve Aşılama.Hasat Yayıncılık. İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Budamanın tanımı Budamanın amaçları.
	Ön Hazırlık	Budamada kullanılan alet ve ekipmanların tanıtılması
2	Teorik	Meyve Ağaçlarında Budamayla Meydana Gelen Olumsuz Etkiler, Budamayı Gerekli Kılan Çevresel ve Kültürel Nedenler.
	Ön Hazırlık	Meyve ağaçlarının genel anatomik yapılarının tanıtılması.
3	Teorik	Değişik tür ve çeşitlerde doğal büyüme düzeni ve çiçek gözü oluşumu.
	Ön Hazırlık	Meyvecilikte budama uygulamaları.
4	Teorik	Budamanın Etkileri.
	Ön Hazırlık	Yaz budama uygulamalarının gösterilmesi (Bilezik Alma- Boğma-Çizme- Kertikleme- Uç Alma).
5	Teorik	Budama Zamanları .
	Ön Hazırlık	Bağlama- açılı açma-daraltma işlemlerinin gösterilmesi.
6	Teorik	Budama Şekilleri.
	Ön Hazırlık	Dikim budamasının gösterilmesi.
7	Ön Hazırlık	Terbiye sistemlerinin tanıtılması (Goble-Değişik Doruk Dallı).
	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
8	Teorik	Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri
	Ön Hazırlık	Terbiye sistemlerinin tanıtılması (Palmet-Piramit).
9	Teorik	Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri.
	Ön Hazırlık	Bağlarda budama uygulamaları.
10	Teorik	Değişik Meyve Türlerinde Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri.
	Ön Hazırlık	Süs Bitkilerinde budama uygulamaları.
11	Teorik	Değişik Meyve Türlerinde Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri.
	Ön Hazırlık	Verim Çağındaki ağaçlarda ürün budamaları (yumuşak çekirdekli meyveler).
12	Teorik	Değişik Meyve Türlerinde Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri.



12	Ön Hazırlık	Verim Çağındaki ağaçlarda ürün budamaları (sert çekirdekli meyveler).
13	Teorik	Verim çağındaki ağaçların budanması.
	Ön Hazırlık	Verim Çağındaki ağaçlarda ürün budamaları (sert kabuklu meyveler).
14	Teorik	Verim çağındaki ağaçların budanması.
	Ön Hazırlık	Tekrar.
15	Teorik	Dönem ödevlerinin toplanması ve değerlendirilmesi.
	Ön Hazırlık	Uygulama Sınavı.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Budamanın tanımı, amaçları ve etkilerini kavrayabilir.
2	Budama zamanlarını öğrenebilir.
3	Meyve ağaçlarına uygulanan terbiye şekillerini pratiğe aktarabilir.
4	Budamada uygulanan teknik işlemleri öğrenebilir.
5	Değişik meyve türlerine uygulanan budama ve terbiye şekillerini öğrenebilir.
6	Ağaçların farklı yaş dönemlerinde uygulanan budama yöntemlerini öğrenir.
7	Budama alet ve makineleri hakkında bilgi edinir.

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	3	3	4	3	4	3
PÇ2	3	4	4	5	4	3	3
PÇ3	3	4	4	5	3	4	3
PÇ4	3	4	3	5	4	4	4
PÇ5	3	5	4	5	3	4	3
PÇ6	4	5	3	5	4	4	4
PÇ7	3	5	3	4	3	4	3
PÇ8	4	5	4	4	4	4	4
PÇ9	3	5	4	5	5	5	4
PÇ10	3	5	5	4	4	4	3



PÇ11	4	5	5	5	5	4	4
------	---	---	---	---	---	---	---

