



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ölçme Bilgisi I								
Ders Kodu	BSM106			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin, ölçme bilgisinin temel prensiplerini kavramasını, basit ve gelişmiş ölçme aletleriyle (jalon, şeritmetre, prizma, planimetre, nivelman, GPS) yatay uzunlukları ölçmesini, arazilerin konum planlarını çıkarmasını, alanları hesaplamasını, yükseklikleri ölçmesini, kesit çıkarmasını ve topoğrafik haritaları yorumlamasını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Ölçme bilgisinin tanımı ve önemi. Ölçmede kullanılan birimler. Ölçme hataları. Basit ölçme aletleriyle yatay uzunlukların ölçülmesi. Küçük arazi parçalarının konum planlarının çıkarılması. Ölçekler ve ölçek çeşitleri. Harita ve planlarda alan ölçmeleri. Basit yükseklik ölçme araçları. Nivelman ve kullanım esasları. Nivelman yöntemleri. Tesviye eğrileri topoğrafik haritaların hazırlanması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Ersel YILMAZ, Öğr. Gör. Talih GÜRBÜZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Balcı, A., Avcı, M. 2002. Ölçme Bilgisi I, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayını, İzmir
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: Kapsamı, İçeriği, Önemi, Kuralları
2	Teorik	Ölçü birimleri, Hata hesabı
3	Teorik	Basit ölçme aletleriyle uzunluk ölçme ve dik açılarının çakılması
4	Teorik	Üçgenlere ayırma, dik koordinat ve kutupsal alım yöntemiyle konum planlarının çıkarılması
5	Teorik	Ölçü değerlerine ve koordinat değerlerine göre alan hesabı
6	Teorik	Grafik yöntemle ve planimetre ile alan hesabı
7	Teorik	Nivelman aleti ve nokta nivelmanı
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Profil nivelmanı
10	Teorik	Profil nivelmanı
11	Teorik	Yüzey nivelmanı
12	Teorik	Eş yükselti eğrilerinin çizilmesi
13	Teorik	Topoğrafik haritaların okunması, kesit çıkarma



14	Teorik	GPS'in temel esasları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Verilen bir güzergâhın uzunluğunu farklı aletlerle ölçebilme
2	Arazi konum planı çıkarabilme ve alanını hesaplayabilme
3	Nivelman aletini kullanabilme
4	Kesit alma ve yüzey nivelmanı yapabilme
5	Topografik haritaları yorumlayabilme

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemeye, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	3	4
PÇ2	4	3	4	3	4
PÇ3	4	3	4	3	4
PÇ4	4	3	4	3	4
PÇ5	4	3	4	3	4
PÇ6	4	3	4	3	4
PÇ7	4	3	4	3	4
PÇ8	4	3	4	3	4
PÇ9	4	3	4	3	4
PÇ10	4	3	4	3	4
PÇ11	4	3	4	3	4

