



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**  
**TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Meyve ve Bağ Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	BB202			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; meyve ve bağ yetiştiriciliğiyle ilgili tüm konularda (genel meyvecilik ve meyve yetiştirme tekniği) gerekli bilgiyi uygulamalı olarak aktarabilmek ve bu konularda karşılaştığı sorunlara akılcı çözüm bulabilen, ileri teknik ve strateji geliştirebilecek becerilere sahip olan bireyler yetiştirmektir.								
Özet İçeriği	Ders kapsamında; meyveciliğin ve bağcılığın, ekonomik önemi, sınıflandırılmaları, kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve gibi organlarının morfolojik ve biyolojik özellikleri, iklim ve toprak istekleri, generatif ve vegetatif çoğaltma yöntemleri, fidan yetiştirilmesi, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri öğretilmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK, Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	. Gerçekçioğlu, R.; Bilginer, Ş.; Soyulu, A. 2012. Genel meyvecilik Nobel yayıncılık. 494 sayfa.
2	Uzun, İ. 2004. Bağcılık el kitabı. Hasad yayıncılık. 156 sayfa.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Meyveciliğin ve bağcılığın dünya ve ülke ekonomisindeki yeri, önemi ve üretimi.
2	Teorik	meyve türlerinin meyve özellikleri ve çekidek yapılarına göre sınıflandırılması. Meyveciliğin ekolojik ve toprak istekleri
3	Teorik	Meyvecilikte çiçek tomurcuğu oluşumu, tomurcuk apıları ve kültürel uygulamaların tomurcuk oluşumuna etkileri
4	Teorik	Pomoloji (Çeşit blimi), Meyve türlerinin içek şekilleri
5	Teorik	Meyve türlerinin perikarpın gelişme durumuna göre sınıflandırılması
6	Teorik	İklim özelliklerine göre meyve türlerinin sınıflandırılması
7	Teorik	Meyve bahçesinin kurulması. Meyve bahçelerinin üretim amaçlarına göre sınıflandırılması
8	Teorik	Meyve bahçelerinde yıllık bakım işlemleri: toprak işleme, sulama, gübreleme, budama ve terbiye şekilleri
9	Teorik	Meyve türlerinin çoğaltılması. Generatif ve vegetatif çoğaltma yöntemleri
10	Teorik	Bağ yetiştiriciliği, üretim miktarı ve dikilil alanları. Bağcılığın tarihçesi, filoksera zararlısı ve amerikan asma anacı kullanımı
11	Teorik	Asmanın botanik ve ticari sınıflandırması
12	Teorik	Bağ tesisi
13	Teorik	Bağlarda kış ve yaz budaması
14	Teorik	Asmalarda uygulanan terbiye şekilleri

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				4

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Meyveciliğin ve bağıcılığın dünya ve ülkemizdeki genel durumunu, sorunlarını ve ekonomik önemini öğrenir.
2	Meyve türlerinin ve asmanın çeşitli özelliklere göre (iklim istekleri, yapıları ve botanik) sınıflandırılmasını öğrenir.
3	Meyve ağaçlarının ve asmanın morfolojik ve biyolojik özelliklerini (başlıca organlarını) ve ekolojik isteklerini öğrenir.
4	-Meyve ağaçlarının ve asmanın çoğaltma yöntemlerini ve fidan yetiştiriciliğini öğrenir.
5	Bahçe tesislerini öğrenir.
6	-Tesislerdeki yıllık bakım işlemlerini öğrenir.
7	Meyvelerin hasat, muhafaza ve pazara hazırlanmalarını öğrenir

**Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)**

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	5	3	4	3	4	4
PÇ2	4	4	3	4	3	4	4
PÇ3	4	4	3	4	3	4	4
PÇ4	4	4	3	4	3	4	4
PÇ5	5	4	3	4	3	4	4
PÇ6	3	4	3	4	4	4	4
PÇ7	3	5	3	4	4	3	4
PÇ8	4	5	3	4	4	3	4
PÇ9	4	5	3	4	4	3	3
PÇ10	4	5	3	4	4	3	3
PÇ11	4	5	3	4	4	3	3

