



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Örtüaltı Yetiştiriciliğinin İlkeleri								
Ders Kodu	BB303			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sera işletmesi planlayabilecek, uygulamaya geçirebilecek, yönetebilecek, analitik düşünerek karşılaşılabileceği problemleri çözebilecek, sera x çevre etkileşimini değerlendirebilecek bilgi ve becerileri kazanmasıdır.								
Özet İçeriği	Sera ve seracılığın tanımı, Dünyada ve Türkiye 'de seracılık, Seraların sınıflandırılması, Sera yerinin seçimine etki eden faktörler, Sera kuruluşu sırasında özen gösterilmesi gereken konular, Seralarda iklimlendirme, Seralarda toprak hazırlama, Seralarda sulama, Serada sebze yetiştiriciliği ve fide üretimi hakkında genel bilgi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sevgican, A., 1999. ÖrtüAltı Yetiştiriciliği Cilt I ve II,
2	Tüzel Y., Gül A., 2008. Seralarda İyi Tarım Uygulamaları. Tıbyan Yayıncılık, 172 s
3	Tüzel Y., Gül A., Eltez R.Z., 2005. Seracılıkta Çevre Dostu Üretim Teknikleri. Bahçe Bitkileri Tarımında Çevre Dostu Üretim Teknikleri (Ed. A. Gül), Meta Basım, Bornova İzmir: 111-140.
4	Titiz S., 2004. Modern Seracılık: Yatırımcıya Yol Haritası. Ansiad, Antalya, 124 s
5	Protected Cultivation in Mediterranean Climate. FAO Plant Production and Protection Paper 90, 1990

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Örtüaltı yetiştiriciliği tanımı, örtüaltı yapıları, Dünyada ve Türkiye 'de örtüaltı yetiştiriciliğinin durumu, Dönem ve haftalık ödevlerin dağıtımı
2	Teorik	Alçak ve yüksel tünellerin tanıtımı, özellikleri, ülkemizdeki kullanım durumları, kuruluşu ve bu yapılarda yapılan yetiştiricilik
3	Teorik	Sera ve seracılığın tanımı, Seraların sınıflandırılması, Sera yeri seçimi üzerine etki eden faktörler
4	Teorik	Sera kuruluşu sırasında dikkate alınması gereken faktörler-I, (sera yönü, temel duvarları, sera iskeleti, çatı eğim açısı vb)
5	Teorik	Sera kuruluşu sırasında dikkate alınması gereken faktörler-II Sera Örtü materyalleri
6	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (ısıtma,)
7	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (soğutma, ışınım, havalandırma)
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (Oransal nem, CO2 gübrelemesi)
10	Teorik	Seralarda toprak hazırlama
11	Teorik	Serada domates yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri
12	Teorik	Serada domates yetiştiriciliği çeşit seçimi, üretim planlaması, budama, bakım işlemleri hasat, pazarlama
13	Teorik	Serada hıyar yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri çeşit seçimi, üretim planlaması, budama, bakım işlemleri hasat, pazarlama
14	Teorik	Serada biber yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri çeşit seçimi, üretim planlaması, budama, bakım işlemleri hasat, pazarlama
15	Teorik	Serada patlıcan yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri çeşit seçimi, üretim planlaması, budama, bakım işlemleri hasat, pazarlama
16	Teorik	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sera işletmesi için uygun yer seçimi yapabilme
2	Farklı amaçlara uygun sera tipine ve sera tesisinde kullanılacak malzemelere karar verebilme
3	Serada iklimlendirmeyi yönetebilme ve yönlendirebilme becerisi.
4	Seranın toprak hazırlığını programlayabilme ve yönetebilme.
5	Sera bitkilerinin sulanmasında sulama zamanı ve miktarına karar verebilme
6	Seracılığı çevreye duyarlı tasarlayabilme
7	Bu alandaki yeniliklere açık olma, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi
8	Serada domates, hıyar, biber, patlıcan, salata-marul, vb. yetiştiriciliği yapabilme
9	Serada fide üretimini ve sebze yetiştiriciliğini planlayabilme, yönetebilme ve yönlendirebilme becerisi

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	3	2	3	4	3	4	3	4	4
PÇ2	3	2	3	4	3	4	3	4	4
PÇ3	3	2	3	4	3	4	3	4	4
PÇ4	3	3	3	4	3	4	3	4	4
PÇ5	3	3	3	4	3	4	3	4	4
PÇ6	3	3	3	4	3	3	3	4	4
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3	4	4
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3	4	4
PÇ9	3	3	3	3	4	3	3	4	4
PÇ10	3	3	3	3	4	3	3	4	4
PÇ11	3	3	3	3	4	3	3	4	4

