



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Maket Yapım Tekniği								
Ders Kodu	BSM110			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	54 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin hedefi; Makete ve maket yapımına yönelik temel kavramları öğretilmesi, maketçilikte teknik resim uygulamaları, maketçilikte temel kavramlar, maketçilikte ölçek ve boyutlandırma kavramları, maket yapımında kullanılacak malzemeler ve malzemelerde mukavemet kavramları, maketlere gelebilecek yükler ve gruplandırılması, durağan ve hareketli maketlere gelebilecek kuvvetler ve bunları kontrol etmenin yolları, hareketli maketlerde kullanılan motorlar ve yapıları hakkında bilgilendirme, gruplandırma ve maket yapımı ile senkronizasyonu.								
Özet İçeriği	Fiziksel tasarımda maketin yeri ve önemi, maket ve maket yapımına yönelik temel kavramlar, konularına göre maket tipleri, maket yapımında kullanılan malzemeler, maket yapım süreci.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Havacılık Tarihi, Çeviri, 1986. Hürriyet Matbaacılık, İstanbul. Ders Notları, Ersel YILMAZ
2	Croach, T., 2004."A history of aviation from kites to space age", New York, WW. Norton &Co. ISBN 0-393-32620-9
3	Needham, J., Ronan, C., A., 1994."the shorter science and civilization in china: an abridgement, of Joseph Needham's original text, Cambridge university pres, p. 285, ISBN 0-521-32955-7
4	The prehistory of powered flight, US Centennial of Flight Commission. 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Maketçiliğin, tanımı, tarihi,
2	Teorik	İlk maket tasarımları ve sınıflandırma
3	Teorik	Hava - deniz - kara araçları ve özellikleri,
4	Teorik	Maketçilikte teknik resim uygulamaları
5	Teorik	Boyutlandırma ve ölçeklemenin önemi ve metotları, proje uygulamaları ve denetim
6	Teorik	Maket yapımında kullanılacak malzemeler ve özellikleri,
7	Teorik	Maket yapımında kullanılacak malzemeler ve özellikleri, Mukavemet özellikleri, proje uygulamaları
8	Teorik	Proje ve maket yapım çalışması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Maket üzerine gelen kuvvetler ve çözüm yöntemleri, proje uygulamaları
11	Teorik	Uçan maketlerde kullanılan motorlar, kumanda üniteleri, özellikleri ve sınıflandırılmaları, proje uygulamaları
12	Teorik	Uçan maketlerde kontrolün sağlanması ve simülasyon tekniği ile çalışma, proje uygulamaları
13	Teorik	Projelerin değerlendirilmesi
14	Teorik	Projelerin değerlendirilmesi ve Genel değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0,5	1	21
Uygulamalı Ders	14	0,5	1	21
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
	Toplam İş Yüğü (Saat)			54
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Maket yapımının önemini ve yararlarını kavrayabilme.
2	Bir projeyi maket yapım tekniklerini kullanarak uygun ölçekte ve nitelikte modelleyebilme.
3	Maket yapımında kullanabilmek üzere farklı malzemeler araştırabilme.
4	Maket yapımında gerekli olan temel araç ve gereçleri kullanabilme.
5	Maket yapımı.

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	2	2	3	3
PÇ2	1	2	2	3	3
PÇ3	1	2	2	3	3
PÇ4	1	2	2	3	3
PÇ5	1	2	2	3	3
PÇ6	1	2	2	3	3
PÇ7	1	2	2	3	3
PÇ8	1	2	2	3	3
PÇ9	1	2	2	3	3
PÇ10	1	2	2	3	3
PÇ11	1	2	2	3	3

