



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**  
**TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Proje Yönetimi								
Ders Kodu	BSM112			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Mantıksal çerçeve matrisine uygun şekilde, fikirleri projeye dönüştürme, analizler yapabilme, finansman temin edebilme ve proje yürütebilme bilgi ve becerisi kazandırma.								
Özet İçeriği	Mantıksal çerçeve yaklaşımı, GZFT, Paydaş, Hedef, Sorun ve Strateji Analizleri Bütçelendirme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akalın, D. (2004), Proje Yazma Teknikleri Ders Notları, İstanbul Bilgi Üniversitesi, STK Eğitim ve Sertifika Programı, İstanbul.
2	Avrupa Komisyonu (2003), ECHO Manual, Project Cycle Management, <a href="http://europa.eu.int/comm/echo/pdf_files/partnership/guidelines/project_cycle_mngmt_en.pdf">http://europa.eu.int/comm/echo/pdf_files/partnership/guidelines/project_cycle_mngmt_en.pdf</a>
3	FAO (2001), Project Cycle Management Technical Guide, Socio-Economic and Gender Analysis Programme, Birleşmiş Milletler.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje Nedir?
2	Teorik	Proje Terimleri
3	Teorik	AB ve Türkiye
4	Teorik	Yerel Hibe Kaynakları
5	Teorik	Dış Hibe Kaynakları
6	Teorik	Proje Döngüsü Yönetimi
7	Teorik	Paydaş Analizleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
9	Teorik	Sorun Analizi
10	Teorik	Hedef Analizleri
11	Teorik	Strateji Analizi
12	Teorik	Faaliyet planı
13	Teorik	Mantıksal çerçeve analizi
14	Teorik	Bütçelendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Proje	1	8	8	16
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
	Toplam İş Yüğü (Saat)			50
	Yuvarla $[\text{Toplam İş Yüğü (saat)} / 25^*] = \text{AKTS Kredisi}$			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Projeleme usul ve esaslarını öğretmek
2	Mantıksal çerçeve matrisinin hazırlanmasını öğretmek
3	SWOT, paydaş, hedef, sorun, strateji analizlerini projelerde uygulayabilme
4	Mantıksal çerçeve analizi yapılabilir
5	Bütçelendirme yapılabilir

**Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)**

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	5	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3

