



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarım Tarihi ve Deontolojisi							
Ders Kodu		TB106		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ziraat mühendisliği eğitimi ve tarım tarihi hakkında bilgi verilmesi, meslek mensubu olma bilincinin ve duygusunun sağlanmasıdır.							
Özet İçeriği		Türkiye’de tarımın yeri ve önemi, tarımsal üretimin özellikleri ve gelişimi, sanayi devriminin tarıma etkileri, Osmanlılarda ve Cumhuriyet döneminde tarım, tarımsal öğretimin tarihçesi ve şimdiki durumu, ziraat mühendisliği tanımı, kapsam ve eğitim mevzuatı, etik kavramı, ahlak anlayışının tarihçesi ve toplumsal yaklaşımlar, meslek ahlakı ve genel etik kurallar, tarımsal etik, tarımsal etik açısından görev ve sorumluluklar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ERİŞ, A.,2006. Tarım Deontolojisi. Uludağ Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Ders Notları, No:88.
2	DİREK,M. 2010. Tarım Tarihi ve Deontolojisi. Eğitim Akademi Yayınları, Konya

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiye'de tarımın yeri ve önemi
2	Teorik	Tarımsal Üretimin Özellikleri ve Gelişimi, Eski Uygarlıklarda Tarım
3	Teorik	Selçuklularda Tarım ve Osmanlılarda Tarım
4	Teorik	Atatürk ve Tarım, Cumhuriyet Döneminde Tarım
5	Teorik	Sanayi Devriminin Tarıma Etkileri
6	Teorik	Tarımsal Öğretim Tarihçesi ve Şimdiki Durum
7	Teorik	Ziraat Mühendisliği Tanımı, Kapsam ve Eğitim mevzuatı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etik kavramı, ahlak anlayışının tarihçesi ve toplumsal yaklaşımlar
10	Teorik	Meslek ahlakı ve genel etik kurallar
11	Teorik	Tarımsal etiği etkileyen faktörler
12	Teorik	Tarımsal etik kavramının farklı yönlerden açıklanması
13	Teorik	Tarımsal etik açısından görev ve sorumluluklar
14	Teorik	Yasal düzenlemeler, etik dışı davranışlar ve sonuçları
15	Teorik	Ziraat Mühendisliği ile İlgili Mesleki Örgütler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Tarım tarihi hakkında bilgi sahibi olma
2	2. Tarımsal öğretim ve eğitimin tarihi hakkında bilgilenme
3	3. Öğrenim gördüğü bölüm hakkında bilgi sahibi olabilme
4	4. Mesleki anlamda etik değerler hakkında bilgilenme
5	5. Ziraat Mühendisliği ile ilgili yönetmelik ve yönergeleri bilme
6	6. Ziraat mühendisliği görevinde etik yönünden ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ2	3	3	4	5	4	4
PÇ3	3	3	4	4	3	4
PÇ5	3	3	4	4	3	4
PÇ6	4	4	4	4	4	5
PÇ7	3	3	3	4	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5	3

