



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	ZT305			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Büyükbaş hayvan yetiştiriciliği konusunda bilimsel, güncel ve pratik bilgiler vermek								
Özet İçeriği	Dünya ve Türkiye 'de sığır yetiştiriciliğinin durumu, sığır ırkları, sığırlarda üreme ve döl verimi, buzağı büyütme, genç damızlıkların bakım-yönetimi, meme sistemi ve laktasyon, vücut kondisyon puanlaması, makineli sağım ve mastitis, sığırlardan et üretimi ve manda yetiştiriciliği konusunda bilimsel, güncel ve pratik bilgiler verme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Atakan KOÇ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Homan, E.J, M.A. Wattiaux. 2008. Teknik Süt Sığırcılığı Rehberi. Çeviri Ed: A.G.Önol. ADÜ Yayın No:29
2	2. Özhan, M., N. Tüzemen, M. Yanar. 2011. Büyükbaş Hayvan Yetiştirme (Süt ve Et Sığırcılığı). Atatürk Üniv. ZF Yayın No: 134.
3	3. Fries, R, A. Ruvinsky. 1999. The Genetics of Cattle. CABI Publishing.
4	Phillips, C.J.C. 2001. Principles of Cattle Production. CABI Publishing.
5	Mustafa A. 2012. Dairy Cattle Production Course Text. http://animsci.agrenv.mcgill.ca/courses/450/
6	Battaglia, R.A. 2000. Handbook of Livestock Management. Prentice Hall. Upper Saddle River, New Jersey.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünya ve Türkiye 'de sığır ve manda yetiştiriciliği
	Uygulama	Sığırcılık ünitesinin tanıtılması
2	Teorik	Türkiye sığırcılığı işletme tipleri
	Uygulama	Sığır barınakları ve ahır içi bölmeler
3	Teorik	Sığır ırkları
	Uygulama	Sığır ırklarının tanıtılması
4	Teorik	Sığırlarda üreme ve döl verimi
	Uygulama	Sığırlarda eşeyssel etkinlik
5	Teorik	Sığırlarda üreme ve döl verimi
	Uygulama	Tohumlama, Doğum
6	Teorik	Buzağı büyütme
	Uygulama	Buzağı bakım-yönetimi, Boynuz köreltme
7	Teorik	Genç damızlıkların yetiştirilmesi
	Uygulama	Sığırlarda Vücut Kısımları ve Vücut Ölçüleri
8	Uygulama	Sığırlarda Yaş Tayini
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Meme sistemi ve laktasyon
	Uygulama	Sığırların Numaralandırılması
10	Teorik	Sütün sentezlenmesi
	Uygulama	Süt verim kayıtlarının değerlendirilmesi
11	Teorik	Vücut kondisyon puanlaması
	Uygulama	Vücut Kondisyon Puanlaması
12	Teorik	Makineli sağım ve mastitis
	Uygulama	Makineli sağım uygulaması



13	Teorik	Sığırlardan et üretimi
	Uygulama	CMT testi
14	Teorik	Sığırlardan et üretimi
	Uygulama	Mikroskopik Somatik Hücre Sayısı Sayımı
	Laboratuvar	Mikroskopik Somatik Hücre Sayısı Analizi ve Sayımı
15	Teorik	Manda yetiştirme
	Uygulama	Kasaplık hayvanların sınıflandırılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	16	1	17
Dönem Sonu Sınavı	1	26	1	27
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Sığırların insan beslenmesindeki yeri ve önemini kavrama
2	2. Türkiye'de yetiştirilen sığır ırklarını tanıma ve özelliklerini bilme
3	3. Süt sığırlarında sürü yönetimi konusunda yeterli bilgiye sahip olma
4	4. Buzağı büyütme ve genç damızlıkların yetiştiriciliği konusunda beceri kazanma
5	5. Sığırlardan et üretimi konusunda beceri kazanma
6	6. Sığırları hastalıklardan koruma becerisi kazanma
7	7. Manda yetiştiriciliği konusunda yeterli bilgiye sahip olma

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemeye, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	4	3	4	3	4	3
PÇ2	3	4	3	4	3	4	3
PÇ3	4	4	3	4	3	4	3
PÇ4	3	4	3	4	3	4	3
PÇ5	4	4	3	4	3	4	3
PÇ6	3	4	3	4	3	4	3
PÇ7	4	4	3	4	3	4	3
PÇ8	3	4	3	4	3	4	3
PÇ9	5	4	3	4	3	4	3
PÇ10	4	4	3	4	3	4	3



PÇ11	3	4	3	4	3	4	3
------	---	---	---	---	---	---	---

