



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**  
**TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	ZT307	Ders Düzeyi			Lisans				
AKTS Kredi	4	İş Yükü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Toplumsal yaşamda koyun ve keçi yetiştiriminin önemi ile temel yetiştirme konularının kavranmasını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Toplum yaşamında ve ekonomide koyun ve keçi yetiştiriminin önemi, koyun ve keçi yetiştiriciliği terimleri, Türkiye ve dünyada koyun ve keçi yetiştiriciliği, koyun ve keçi ırkları, koyun ve keçilerde üreme, yetiştirme işleri, koyun ve keçilerde genetik ve çevresel ıslah, koyun ve keçilerin beslenmesinde temel ilkeler, sağlık koruma, koyunlarda barındırma, yapağı ve tiftik üretimi, Türkiye koyun ve keçi ıslahı stratejileri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Tufan ALTIN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ertuğrul, M., 1996. Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları. 2. Baskı, A.Ü.Z.F. Yayınları, No 1446, Ankara.
2	Gordon, I., 1997. Reproduction in Sheep and Goats. Controlled Reproduction in Farm Animals Series, Vol.2,CAB International, NY, USA.
3	Kaymakçı, M., 2006. İleri Koyun Yetiştiriciliği.Genişletilmiş 6. Baskı, Meta Basım. Bornova-İzmir. Kaymakçı, M., 2006. Keçi Yetiştiriciliği. Meta Basım. Bornova-İzmir.
4	Kaymakçı, M. 2006. Üreme Biyolojisi (4. Baskı). E.Ü.Z.F. No.503 Bornova, İzmir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma – Dersin Gerekçesi ve Önemi - Dersin Kural ve Gereklere Türkiye ve Dünya Koyun ve Keçi Yetiştiriciliğinin Başlıca Özellikleri
2	Teorik	Koyun ve Keçilerin Sınıflandırılması ve ırklar
3	Teorik	Koyun ve Keçilerde Üreme Özellikleri
	Uygulama	Türkiye’de yetiştirilen koyun ve keçi ırklarının tanıtımı
4	Teorik	Koyun ve Keçilerde Yetiştirme İşleri (Çiftleştirme, gebelik, doğum, kuzu ve oğlak büyütme)
	Uygulama	Gebelik ve doğumların gözlenmesi
5	Teorik	Sağım, Kırkım ve Bakım işleri
	Uygulama	Kuzu büyütme uygulamaları
6	Teorik	Kuzu / Oğlak Verimini Artırmada Çevresel Islah
	Uygulama	Sağım uygulaması
7	Teorik	Koyun ve Keçilerin Beslenmesinde Temel İlkeler
	Uygulama	Koyun ve keçilerin yemlenmesi
8	Teorik	Meralar, Koyun ve Keçilerin otlatılması
	Uygulama	Otlağın tanıtılması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Koyun ve Keçilerde Barındırma, Sağlık Koruma
	Uygulama	Koyun ve keçi ağıllarının planlanması
11	Teorik	Koyun ve Keçilerde Kayıt Tutma, Verim Denetimleri, Döl Veriminin Genetik Islahı
	Uygulama	Numaralama
12	Teorik	Koyun ve Keçilerde Et ve Süt Veriminin Genetik Islahı
	Uygulama	Verim kayıtları
13	Teorik	Türkiye Koyun ve Keçi Islahı Stratejisi
	Uygulama	Yaş tayini



14	Teorik	Yapağı ve Tiftik
	Uygulama	Vücut kondisyon puanlaması
15	Teorik	Dersin genel bir değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	10	0	2	20
Arazi Çalışması	4	0	2	8
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				4

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Koyun ve keçi yetiştiriciliğine ilişkin temel kavramlar bilgisi
2	Koyun ve keçi ırklarını verim yönlerine göre karşılaştırıp, değerlendirebilme
3	Koyun ve keçi ırklarını, yetiştiriciliğinin yapılabilmesi için bölge koşullarına uygunluk açısından analiz edebilme
4	Koyun ve keçilerde döl verimi ölçütlerini kullanabilme
5	Genetik ıslahla ilgili temel kavramları tanıyabilme

### Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemeye, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarımı ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4

