



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	ZT309	Ders Düzeyi			Lisans				
AKTS Kredi	4	İş Yükü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kanatlı hayvanların yetiştirilmesiyle ilgili üretim teknikleri, kanatlı hayvanların bakımı, yönetimi ve hastalıkları ve sağlıklarının korunması konularında temel bilgiye sahip olmaktır.								
Özet İçeriği	Tavuk ırkları, yapısal özellikleri, kuluçka bilgisi, yumurta tavuğu, etlik piliç ve damızlıkların yetiştirilmesi ve bakım ve yönetimi, kanatlı hayvanların ıslahı, hastalıkları ve sağlık koruma, diğer kanatlı türleri								
Staj Durum	N/A								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Mustafa AKŞİT								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Şenköylü, N., 1991. Modern tavuk üretimi. Tekirdağ.
2	2. Türkoğlu, M. ve M. Sarıca, 2009. Tavukçuluk bilimi: yetiştirme, besleme, hastalıklar. Bey Ofset Matbaacılık, Ankara.
3	3. North, M. O. and D. Bell, 1990. Commercial chicken production manual. Avi Book, New York.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders programının sunuluşu, Dünyada ve Türkiye 'de kanatlı hayvan üretimi
	Ön Hazırlık	Uygulama programının sunuluşu, öğrenme çıktıları
2	Teorik	Kanatlı sektöründe işletme tipleri
	Ön Hazırlık	Bölüm tavukçuluk tesislerinin tanıtımı, yürütülen çalışmalar hakkında bilgi verme
3	Teorik	Kanatlı ırkları ve üretimde kullanılan hibritler
	Ön Hazırlık	Özel sektörden misafir daveti ile sektör hakkında bilgi edinme
4	Teorik	Tavukçulukta ıslah yöntemleri
	Ön Hazırlık	Kanatlılarda yapısal özelliklerin örnek üzerinde tanıtılması
5	Teorik	Kanatlıların yapısal özellikleri
	Ön Hazırlık	Kuluçkalık yumurta özelliklerini tanıma
6	Teorik	Kuluçkalık yumurtanın elde edilmesi ve kuluçkacılık
	Ön Hazırlık	Döllülük kontrolü ve kuluçka sonuçlarının değerlendirilmesi
7	Teorik	Civciv ve piliç büyütme
	Ön Hazırlık	Gaga kesimi ve aşılama ve dışkı kontrolü
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Yumurtacı tavuklarda bakım ve yönetim
	Ön Hazırlık	Civciv, piliç ve tavuklarda ayıklama
10	Teorik	Etlik piliç yetiştiriciliğinde bakım ve yönetim
	Ön Hazırlık	Altık yönetimi, koksidiyoz kontrolü ve kesim
11	Teorik	Alternatif yetiştirme sistemleri
	Ön Hazırlık	Yakalama ve taşıma
12	Teorik	Yumurtacı damızlıklarda bakım ve yönetim
	Ön Hazırlık	Tavukçulukta kayıt tutma ve değerlendirme
13	Teorik	Etlik damızlıklarda bakım ve yönetim
	Ön Hazırlık	Tavukçulukta kayıt tutma ve değerlendirme
14	Teorik	Kanatlıların önemli hastalıkları ve sağlık koruma önlemleri
	Ön Hazırlık	Sürü üniformitesinin değerlendirilmesi
15	Teorik	Diğer kanatlı hayvanların (hindi, ördek, kaz, bıldırcın vd.) tanıtılması



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı
----	------------------------------	---------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	16	0	2	32
Uygulamalı Ders	16	0	2	32
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	25	1	26
Toplam İş Yükü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	. Kanatlı hayvan endüstrisinin tarımsal üretim içindeki önemini bilir.
2	Kanatlıların bakım ve yönetiminde kullanılan teknikleri bilir.
3	Kanatlı hayvanları yetiştirime becerisi kazanır.
4	Kanatlı hayvanları yetiştirilmesi ve konusunda karşılaşılan sorunları irdeleme ve çözüm bulma becerisi kazanır.
5	Kanatlı hayvan yetiştirme ile ilgili temel bilgilere sahip olur.

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemeye, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	3	4
PÇ2	4	3	4	3	4
PÇ3	4	3	4	3	4
PÇ4	4	3	4	3	4
PÇ5	4	3	4	3	4
PÇ6	4	3	4	3	4
PÇ7	4	3	4	3	4
PÇ8	4	3	4	3	4
PÇ9	4	3	4	3	4
PÇ10	4	3	4	3	4
PÇ11	4	3	4	3	4

