



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İstatistik								
Ders Kodu	ZT462			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	81 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin hedefi öğrencilere temel istatistik metotlarının öğretilmesi yanında ham verilerin analiz edilmesi ve sonuçların yorumlanması konusunda istatistiki metotları kullanma becerisinin kazandırılmasıdır.								
Özet İçeriği	Dersin içeriği; istatistiki muhakeme, örnekleme ve deneme kurma, tanımlayıcı istatistikler, olasılık teorisi ve olasılık dağılımları, tahminler, bir ve iki örneğe ait ortalama ve orana ait hipotez testleri, regresyon ve korelasyon analizleri ve tek yönlü varyans analizi şeklinde özetlenebilir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Onur YILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Püskülcü, H., İkiz, F., Eren, Ş. 2006. İstatistiğe Giriş. Barış Yayınları, Fakülteler Kitabevi, İzmir.
2	Atıl, H. 1998, İstatistik. E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, No.531, Bornova, İzmir.
3	Yıldız, N., Bircan, H., 2008. Uygulamalı İstatistik. Nobel yayın dağıtım. ISBN:9944770612.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İstatistik mantığına giriş. Temel istatistiki kavramlar
2	Teorik	Tanımlayıcı istatistikler. Verilerin özetlenmesi ve sunulması: frekans tabloları ve grafikler
3	Teorik	Verilerin ortalamalarla tanımlanması ve değişkenliğin tanımlanması
4	Teorik	Olasılık teorisi temel kapsamı. Olasılık dağılımları.
5	Teorik	Kesikli dağılımlar: Binom ve Poisson dağılımları
6	Teorik	Sürekli dağılım: Normal dağılım
7	Teorik	İstatistiksel yorumlama: Nokta ve aralık tahminlemesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	İstatistiki hipotez testi. Tıp I ve Tıp II hata. Testin gücü
10	Teorik	Büyük örnek testleri: Bir veya iki populasyon ortalama veya oranın karşılaştırılmasında z testleri.
11	Teorik	Küçük örnek testleri: Bir örnek, iki bağımsız örnek ve iki ilişkili örnek ortalaması karşılaştırılmasına yönelik t testleri
12	Teorik	Ki-kare (χ^2) testleri
13	Teorik	Değişkenler arası ilişkiler: Doğrusal regresyon analizi
14	Teorik	Değişkenler arası ilişkiler: Korelasyon analizi
15	Teorik	Tek faktörlü varyans analizi (ANOVA, F testi)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	16	1	2	48
Ara Sınav	1	14	1	15
Dönem Sonu Sınavı	1	17	1	18
Toplam İş Yüğü (Saat)				81
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İstatistiksel bir bakış açısı şekillendirme
2	İhtimal dağılımlarını özümseme ve tatbik
3	İstatistiksel muhakeme yetisi kazandırma
4	Hipotez oluşturma ve test edebilme yeteneği kazanma
5	İstatistik tekniklerini ve yöntemleri uygulayabilme

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	3	4
PÇ2	4	3	4	3	4
PÇ3	4	3	4	3	4
PÇ4	4	3	4	3	4
PÇ5	4	3	4	3	4
PÇ6	4	3	4	3	4
PÇ7	4	3	4	3	4
PÇ8	4	3	4	3	4
PÇ9	4	3	4	3	4
PÇ10	4	3	4	3	4
PÇ11	4	3	4	3	4

