



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Peyzaj Mimarlığı								
Ders Kodu	PM220	Ders Düzeyi			Lisans				
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tanımı, içeriği ve çalışma alanlarının yanısıra ilgili meslek disiplinleri ile ilişkileri konusunda temel bilginin kazandırılmasıdır.								
Özet İçeriği	Peyzajın tanımı ve sınıflandırılması ile Peyzaj Mimarlığı mesleğinin konusu ve çalışma alanlarının / ölçeklerinin tanıtılması; Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişiminin anlatılması; Peyzaj planlama ve tasarımın tanımlanması ile Peyzaj Mimarlığının diğer planlama, tasarım ve mühendislik dalları ile ilişkilerinin kavranması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Ebru ERSOY TONYALOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAMER AKSOY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yücel, M., 1995. Doğa Koruma Alanları ve Planlanması, Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 104, Yardımcı Ders Kitapları Yayın No: 9, Adana.
2	Akdoğan, G. Bahçe ve Peyzaj Sanat Tarihi, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: 528, Ders Kitabı: 173, Ankara.
3	Aslanboğa, İ., 2002. Odunsu Bitkilerle Bitkilendirmenin İlkeleri, T.C. Orman Bakanlığı Ege Ormancılık Araştırma Müdürlüğünde Basılmıştır.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, işleyişi hakkında genel bilgilendirme
2	Teorik	Peyzajın tanımlanması ve peyzaj tipleri, peyzajı şekillendiren doğal ve kültürel süreçler
3	Teorik	Peyzaj Mimarlığının tanımı, konusu ve çalışma alanlarına giriş
4	Teorik	Peyzaj Mimarlığı'nın konusu, ilgi alanları ve tarihi gelişimi-Dünya'da Peyzaj Mimarlığı mesleğinin öncüleri
5	Teorik	Türkiye'de Peyzaj Mimarlığı eğitimi
6	Teorik	Mekan ve mimarlık kavramları
7	Teorik	Mekan ve mimarlık kavramları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Peyzaj mimarlarının çevre koruma, peyzaj onarımı ve peyzaj yönetimi alanlarındaki çalışma konuları
10	Teorik	Peyzaj planlama süreci-Peyzaj planlama alanında Peyzaj Mimarları'nın çalışma konuları
11	Teorik	Peyzaj planlama süreci-Peyzaj planlama alanında Peyzaj Mimarları'nın çalışma konuları
12	Teorik	Peyzaj tasarım süreci-Peyzaj tasarım alanında Peyzaj Mimarları'nın çalışma konuları
13	Teorik	Peyzaj tasarım süreci-Peyzaj tasarım alanında Peyzaj Mimarları'nın çalışma konuları
14	Teorik	Peyzaj tasarımı proje tipleri- Avan ve yapısal uygulama projeleri
15	Teorik	Bitkisel uygulama ve detay projeleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
	Toplam İş Yüğü (Saat)			75
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Peşaj kavramı ve farklı peşaj tiplerine ilişkin genel terminolojinin öğrenilmesi,
2	Peşajı oluşturan temel süreçler hakkında genel bilgi sahibi olunması,
3	Peşaj Mimarlığı mesleğine ilişkin genel terminolojinin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi,
4	Peşaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişimi konusunda bilgi sahibi olunması,
5	Peşaj Mimarlığı mesleğinin çalışma alanları ve ölçeklerinin tanınması,
6	Peşaj Mimarlığı mesleğinin diğer meslek disiplinleri ile olan ilişkilerinin ve ortak çalışma alanlarının öğrenilmesi,
7	Peşaj planlama ve peşaj tasarım süreçleri hakkında bilgi sahibi olunması,
8	Peşaj proje tipleri hakkında genel bilgi sahibi olunması.

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	3	4	3	4	3	3	3	4
PÇ2	3	4	3	4	3	3	3	4
PÇ3	3	4	3	4	3	3	3	4
PÇ4	3	4	3	4	3	3	3	4
PÇ5	3	4	3	4	3	3	3	4
PÇ6	3	4	3	4	3	3	3	4
PÇ7	3	4	3	4	3	3	3	4
PÇ8	3	4	3	4	3	3	3	4
PÇ9	3	4	3	4	3	3	3	4
PÇ10	3	4	3	4	3	3	3	4
PÇ11	3	4	3	4	3	3	3	4

