



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sürdürülebilir Hayvancılık								
Ders Kodu	ZT438	Ders Düzeyi			Lisans				
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	46 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ülkenin en önemli sorunlarından birisi olan nitelikli damızlık hayvan ihtiyacını dışarıya bağımlı olmadan karşılanması, yerli gen kaynaklarını sürdürülebilir şekilde üretilmesi, yerli gen kaynaklarını koruması hayvan yaşamını etkileyen çevre faktörleri ve bu faktörlerin hayvan yaşamı üzerine etkilerini öğrenciye kavratmak.								
Özet İçeriği	Dersin tanıtımı Kırsal alan kavramı ve kırsal alanların karakteristiği Hayvansal üretimin önemi Hayvancılığın sosyo ekonomik yönleri Hayvancılık tarım entegrasyonu Hayvan yaşamını etkileyen çevre faktörleri İnsanın hayvan yaşamı üzerine etkileri Genetik kaynakların önemi ve yerli genetik kaynaklar Hayvan gen kaynaklarının sürdürülebilirliği için ıslah stratejileri Hayvancılıkta alternatif üretim desenleri Organik tarımın tanımı, gelişimi. Dünya 'da ve Türkiye 'deki durum Hayvan refahı Hayvan barınakları Sürdürülebilir hayvan besleme kaynakları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Orhan KARACA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	FAO. 2010. Breeding strategies for sustainable management of animal genetic resources.FAO Animal Production and Health Guidelines. No. 3. Rome.
2	Philips, C, Piggins, D. 1992. Farm Animals and the Environment. CAB International. ISBN 0 85198 788 5.
3	Ak, İ. (Editör). 2008. Ekolojik/Organik Tarım ve Çevre. Ekolojik Yaşam Derneği Yayınları No:1, Bursa.
4	Rehber, E. 2011. Organik Tarım. Ekin Yayınevi, 978-605-5335-14-4, Bursa.
5	Beşirli, G. (Editör) 2009. Organik Tarım. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Yayınları No:51, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Kırsal alan kavramı ve kırsal alanların karakteristiği
3	Teorik	Hayvansal üretimin önemi
4	Teorik	Hayvancılığın sosyo ekonomik yönleri
5	Teorik	Hayvancılık tarım entegrasyonu
6	Teorik	Hayvan yaşamını etkileyen çevre faktörleri
7	Teorik	İnsanın hayvan yaşamı üzerine etkileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Genetik kaynakların önemi ve yerli genetik kaynaklar
10	Teorik	Hayvan gen kaynaklarının sürdürülebilirliği için ıslah stratejileri
11	Teorik	Hayvancılıkta alternatif üretim desenleri
12	Teorik	Organik tarımın tanımı, gelişimi. Dünya 'da ve Türkiye 'deki durum
13	Teorik	Hayvan refahı
14	Teorik	Hayvan barınakları
15	Teorik	Sürdürülebilir hayvan besleme kaynakları



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	46
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre faktörleri ve hayvan yaşamı üzerine etkilerini bilmek
2	İnsanın hayvan yaşamı üzerine etkilerini öğrenmek
3	Hayvan refahını bilmek
4	Organik hayvansal üretimi bilmek
5	Sürdürülebilir hayvancılık konusunda bilgi ve bilinç sahibi olmak

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	3	4
PÇ2	4	3	4	3	4
PÇ3	4	3	4	3	4
PÇ4	4	3	4	3	4
PÇ5	4	3	4	3	4
PÇ6	4	3	4	3	4
PÇ7	4	3	4	3	4
PÇ8	4	3	4	3	4
PÇ9	4	3	4	3	4
PÇ10	4	3	4	3	4
PÇ11	4	3	4	3	4

