AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarla Tarımı								
Ders Kodu	TB204		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarla ziraat sistemleri, tarla bitkileri üretim sistemleri, ekimden hasada kadar uygulanacak kültürel işlemlerde dikkat edilecek hususlar ve bölgelere göre uygulanabilecek ekim nöbeti sistemlerini öğrenmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Tarla bitkilerinin ülkemiz tarımındaki yeri, ekolojik bölgeler, ziraat sistemleri, üretim sistemleri ve münavebe ile toprak hazırlığı, çeşit ve tohumluk, ekim, bakım işleri (çapalama, gübreleme, sulama, bitki büyüme düzenleyicileri vb.) ve hasadın tarla tarımına etkisi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. İ.Genç, T.Tükel, T.Sağlamtimur, 1993. Tarla Tarımı, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, No:24, Adana
2	2. N. Yürür, 1993.Tarla Tarımı, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notları, No:56, Bursa
3	A.Ceylan, 1994. Tarla Tarımı, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No:491, İzmir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiye tarım alanları, tarla bitkileri alanlarının oranı
	Uygulama	literatür tarama
2	Teorik	Ekolojik bölgeler ve iklim özellikleri
	Uygulama	literatür tarama
3	Teorik	Ziraat sistemleri
	Uygulama	literatür tarama
4	Uygulama	literatür tarama
5	Teorik	Tarla bitkileri üretim sistemleri
	Uygulama	literatür tarama
6	Teorik	Toprak işlemenin amacı ve tarla tarımına etkisi
	Uygulama	Toprak hazırlığı
7	Teorik	Çeşit seçimi ve ekim zamanını belirleyen faktörler
	Uygulama	Çeşitlerin tanıtımı
8	Teorik	Ekim işleminin tarla tarımına etkisi
	Uygulama	Araştırma ve uygulama çiftliklerinde anket
9	Teorik	Çapalama ve seyreltmenin tarla tarımına etkisi
	Uygulama	Araştırma ve uygulama çiftliklerinde inceleme
10	Teorik	Gübrelemenin tarla tarımına etkisi
	Uygulama	Araştırma ve uygulama çiftliklerinde inceleme
11	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
12	Teorik	Tarla bitkilerinde su isteği belirtileri, sulamanın etkisi
	Uygulama	Araştırma ve uygulama çiftliklerinde inceleme
13	Teorik	Tarla bitkilerinde hasat zamanını belirleyen faktörler
	Uygulama	literatür tarama
14	Teorik	Ekim nöbetinin yararları, ön bitki etkisi
	Uygulama	literatür tarama
15	Teorik	Bölgelere göre uygulanabilecek ekim nöbeti sistemleri

15	Uygulama	literatür tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	28	2	30
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Bitkisel üretimde tarla tarımının önemini kavrayabilme
2	2. Ekolojik bölgelerin yapısal özellikler hakkında bilgi edinme, bu bölgelerde uygulanan ziraat sistemlerinde uygulanabilecek üretim sistemlerini sentezleyebilme
3	3. Verimli, kaliteli ve ekonomik bir üretim için ekimden hasada kadar tüm kültürel işlemlerin uygulanmasında dikkat edilecek hususlar.
4	Bölgelere göre ekim nöbeti sistemleri modellemeleri hakkında sentez yapabilme
5	5. Tarla tarımında ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme

Program Çıktıları *(Tarla Bitkileri Programı)*	
1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	4	4	5	5	5
PÇ7	4	3	4	3	4
PÇ9	5	4	5	3	5
PÇ10	5	5	5	5	5