



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**  
**TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Staj I								
Ders Kodu	TB301			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Stajın amacı; öğrencilerin teorik kazanımlarını pratiğe aktarmasıdır. Laboratuvar ve tarımsal faaliyet gösteren iş yerlerinde uygulamalarla önceden öğrenilmiş bilgilerin pekiştirilmesini sağlamaktır. Dersin amacı öğrencilere derslerde anlatılan teorik bilgileri tarımsal üretimde nasıl uygulamaya aktaracaklarını göstermektedir. Öğrenciler tarımsal üretim yapan işletmelerde yada tarımsal araştırma ve geliştirme çalışmaları bulunan kuruluşlarda yer alıp planlama, uygulama ve sonuç alma becerilerini geliştirmektedirler.								
Özet İçeriği	Bu derste staj yeri araştırması, iş güvenliği, tarımsal üretimde planlama, kullanılan alet-ekipmanların önemi, tohumluk temininin sağlanması, tarımsal üretim süreci, tarım ürünlerinin değerlendirilmesi, teorik ile uygulama arasındaki ilişkiler, analitik sentezler konusunu kavratılabilir değerleri kazanılacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Deney, Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Feride ÖNCAN SÜMER								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Kurul Sınavı	1	50
Rapor	1	50

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Özel Ders Notları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Staj yapılacak yerde mesleki bilgilerin kullanılması
2	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması
3	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması
4	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması
5	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması
6	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması
7	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması
8	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması
9	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması
10	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması
11	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması
12	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması
13	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması
14	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması
15	Teorik	Teorik bilginin pratiğe aktarılması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	8	2	140
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				6

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	1. Tarımsal faaliyetlerin önceden planlanması konusunda deneyim kazanmak
2	2. Planlanan çalışmanın uygulaması konusunda deneyim kazanmak
3	3. Bitkinin üretiminde oluşabilecek aksiliklere karşı yeni yöntemler geliştirmek
4	4. Tarla bitkilerinin üretimi konusunda bilgilerini geliştirme
5	5. Kalite kontrolü ve sağlanması konusunda deneyim kazanmak

**Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)**

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	4	5	4	5	4
PÇ4	3	2	2	2	2
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	5	4	5	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	2	3	2	3	3
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	4	4	4

