



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Nişasta ve Şeker Bitkileri							
Ders Kodu		TB303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Endüstri bitkileri içerisinde nişasta bitkileri olan patates ve tatlı patates ve şeker bitkilerinden şeker pancarı ve şeker kamışının ekonomik önemi, taksonomisi, bitkisel özellikleri ve yetiştiriciliği konusunda mesleki bilgi kazandırmak							
Özet İçeriği		Patatesin ekonomik önemi, adaptasyonu, özellikle yumru bazında bitkisel özellikleri ve tarımı; tatlı patatesin bitkisel özellikleri ve tarımı; Şeker pancarının ekonomik önemi, adaptasyonu ve ekim nöbeti, özellikle kök gövde bazında bitkisel özellikler ve tarımı; şeker kamışının bitkisel özellikleri ve tarımı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Aydın ÜNAY						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Kuşman, N., Eraslan, M., Eraslan, F., Çiçek, N. 1988. Patates Tarımı. Ege Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü Yayın No: 82, Menemen-İzmir.
2	2. Arıoğlu, H. 1990. Nişasta ve Şeker Bitkileri. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No:22

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünyada ve Türkiye'de Patates Ekilişi ve Üretimi
	Uygulama	literatür tarama
2	Teorik	Tarihçesi, kökeni, orijini ve taksonomisi
	Uygulama	literatür tarama
3	Teorik	Bitkisel Özellikleri
	Uygulama	literatür tarama
4	Teorik	Yumruda fizyolojik Yaş ve Uyku Devresi
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
5	Teorik	Adaptasyonu, İklim ve Toprak İstekleri
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
6	Teorik	Kültürel İşlemler, Hasat ve Depolama
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
7	Teorik	Tatlı Patatesin Bitkisel özellikleri ve Yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	
9	Teorik	Dünyada ve Türkiye'de Şeker Pancarı Ekilişi ve Üretimi
	Uygulama	literatür tarama
10	Teorik	Tarihçesi, kökeni, orijini ve taksonomisi
	Uygulama	literatür tarama
11	Teorik	Bitkisel Özellikleri
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğinde inceleme
12	Teorik	Adaptasyonu, İklim ve Toprak İstekleri
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğinde inceleme
13	Teorik	Kültürel İşlemler, Hasat ve Depolama
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğinde inceleme
14	Teorik	Şeker Elde Edilmesi
	Uygulama	literatür tarama



15	Teorik	Şeker Kamışının Bitkisel özellikleri ve Yetiştiriciliği
	Uygulama	literatür tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	3	2	5
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Nişasta-Şeker Bitkilerinin dünya ve ülkemiz üretim projeksiyonları ve bitkisel özellikleri hakkında bilgi sahibi olma
2	Nişasta-Şeker Bitkilerinin tarımını kavrama ve sürdürülebilir tarımı uygulayabilme
3	Nişasta-Şeker Bitkilerinin tarımında ortaya çıkan problemleri çözme konusunda disiplinler arası çalışabilme ve analitik düşünme
4	Nişasta-Şeker Bitkilerinin tarımında modern teknikleri kullanma
5	Nişasta-Şeker Bitkilerinin verim ve kalitesini artırma konusunda yeterli bilgi düzeyine sahip olma ve inisiyatif kullanma

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ5		5			
PÇ6					5
PÇ7			5		
PÇ9				5	
PÇ10	5				

