



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Serin İklim Tahılları								
Ders Kodu	TB305			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Serin iklim tahıllarının ekonomik önemini, adaptasyonunu, morfolojisini, fizyolojik olayları, hastalık ve zararlılarını ve tüketim alanlarının tanımlarını sağlamaktır								
Özet İçeriği	Genel kısımda Dünya ve Türkiye'de tahılların ekonomik önemi, adaptasyonu, danesi, gelişme seyri, fizyolojik olaylar, çimlenme, kardeşlenme, sap, yaprak çiçek durumları, besin maddeleri ve dönme, olgunluk dönemleridir. Buğday, arpa, çavdar, yulaf ve tritikale bitkilerinin ekonomik önemleri, yayılma alanları, taksonomileri, yetiştirme teknikleri, yurdumuzda yetiştirilen önemli çeşitleri, önemli hastalık ve zararlıları, tüketim alanları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Osman EREKUL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Kun, E., 1996, Tahıllar I-II. Ankara Üniversitesi Yayın No: 1451
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, gerekçesi, önemi
	Uygulama	literatür tarama
2	Teorik	Tahılların tanıtımı, tarihçesi, önemi, sınıflandırılması
	Uygulama	literatür tarama
3	Teorik	Tahıllarda danenin kesiti
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğinde inceleme
4	Teorik	Tahılların morfolojik özellikleri ve gelişme dönemleri
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğinde inceleme
5	Teorik	Danede fizyolojik gelişme
	Uygulama	Tarla denemelerinin tanıtılması
6	Teorik	Buğdayın taksonomisi
	Uygulama	tarla denemelerinin tanıtımı
7	Teorik	Buğdayın agronomisi
	Uygulama	literatür tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Arpanın agronomisi
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
10	Teorik	Arpanın agronomisi
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğinde inceleme
11	Teorik	Yulafın agronomisi
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
12	Teorik	Yulafın agronomisi
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
13	Teorik	Çavdarın agronomisi
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
14	Teorik	Çavdarın agronomisi
	Uygulama	toprak hazırlığı
15	Teorik	Tritikalenin agronomisi



15	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Tarımsal üretimde tahılların önemini kavrayabilme
2	2. Serin iklim tahıllarının ayırımına ait kriterleri karşılaştırabilme
3	3. Tahıllar familyasına ait serin iklim tahıllarında yer alan bazı türlerde insan ve hayvan beslemesi, yetiştirilmesi ve sanayide kullanılacak hammadde üretimi açısından yeni projelerin üretilmesi
4	4. Serin iklim bitkilerinin morfolojik özellikleri hakkında bilgi edinme, edinilen bilgileri üretim projelerinde sentezleyebilme
5	5. Serin iklim tahıllarının adaptasyon özelliklerini dikkate alarak farklı ekolojilerde yetiştirmeye yönelik projelerde uygun modeller geliştirebilme
6	6. Üreticiye serin iklim tahıllarının önerilmesinde materyal temini, üretim süreci ve bu süreç içerisinde karşılaşılabilecek sorunlar ve sorunların çözümü konularında bilgi verebilme

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemeye, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	4	5	4	5	4	5
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4	1	1	1		1	1
PÇ5	2	2	3	2	3	2
PÇ6	4	4	4	4	4	4
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	4	5				
PÇ9	4	4	4	4	4	4
PÇ10	3	4	5	3	4	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5

