AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yemeklik Tane Baklagiller								
Ders Kodu	TB306		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yemeklik Dane Baklagiller içerisinde yer alan Fasulye, Nohut, Mercimek, Bakla, Bezelye ve Börülcenin dane üretimleri konusunda öğrencilere mesleki bilgi kazandırmak								
Özet İçeriği	Yemeklik dane baklagillerin dünyada ve ülkemizde ekonomik önemi, beslenme ve ekim nöbetindeki önemleri, baklagillerde azot fiksasyonu, yemeklik dane baklagillerin taksonomisi, bitkisel özellikleri ve yetiştiriciliği								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Feride ÖNCAN SÜMER								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Şehirali, S. 1988. Yemeklik Dane Baklagiller. A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları Yayın No: 1089. Ankara
2	2. Sepetoğlu, H. 1994. Yemeklik Dane Baklagiller. E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları Ders Notları No:24

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yemeklik Dane Baklagillerin Taksonomisi ve Üretim Projeksiyonu
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
2	Teorik	Yemeklik Dane Baklagillerin Ekim Nöbetindeki Önemi
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
3	Teorik	Fasulyenin kökeni, orijini, coğrafik dağılımı ve bitkisel özellikleri
	Uygulama	literatür tarama
4	Teorik	Fasulye Tarımı
	Uygulama	literatür tarama
5	Teorik	Nohutun kökeni, orijini, coğrafik dağılımı ve bitkisel özellikleri
	Uygulama	toprak işleme
6	Teorik	Nohut Tarımı
	Uygulama	toprak hazırlığı
7	Teorik	Mercimeğin kökeni, orijini, coğrafik dağılımı ve bitkisel özellikleri
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Mercimek Tarımı
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
10	Teorik	Bezelyenin kökeni, orijini, coğrafik dağılımı ve bitkisel özellikleri
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
11	Teorik	Bezelye Tarımı
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
12	Teorik	Baklanın kökeni, orijini, coğrafik dağılımı ve bitkisel özellikleri
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
13	Teorik	Bakla Tarımı
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
14	Teorik	Börülcenin kökeni, orijini, coğrafik dağılımı ve bitkisel özellikleri
	Uygulama	literatür tarama
15	Teorik	Börülce Tarımı

15	Uygulama	literatür tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	7	2	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	YDB dünya ve ülkemiz üretim projeksiyonları ve bitkisel özellikleri hakkında bilgi sahibi olma
2	YDB tarımını kavrama ve sürdürülebilir tarımı uygulayabilme
3	YDB tarımında ortaya çıkan problemleri çözme konusunda disiplinler arası çalışabilme ve analitik düşünme
4	YDB tarımında modern teknikleri kullanma
5	YDB verim ve kalitesini artırma konusunda yeterli bilgi düzeyine sahip olma ve inisiyatif kullanma

Program Çıktıları *(Tarla Bitkileri Programı)*	
1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ5		5			
PÇ6					5
PÇ7			5		
PÇ9				5	
PÇ10	5				