



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**  
**TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Buğdaygil Yem Bitkileri								
Ders Kodu	TB314			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin buğdaygil ve diğer familyalardan yem bitkileri ile ilgili genel durumu ve bu bitkiler ile ilgili son bilimsel gelişmeleri kavramalarını, yem bitkileri-hayvancılık ilişkileri üzerinde bilgilerini geliştirmelerini, buğdaygil ve diğer familyalardan yem bitkilerini tanımlarını, hangi durumlarda ve hangi amaçlarla hangi bitkilerden yararlanılabileceğine karar verme yetisi kazanmalarını, seçim ölçütlerini belirleme ve bu bitkilerin yetiştirme ve yararlanma tekniklerini öğrenmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Buğdaygil ve diğer familyalardan yem bitkilerinin tanımı, tarihçesi, sınıflandırılması, bu yem bitkilerinin üretim olanakları, sorunlar ve çözüm yolları, Domuz Ayrığı, Kılçıksız Brom, Kelp Kuyruğu, Çayır Tilki Kuyruğu, Çok yıllık Çim, Yıllık Çimler, Sudan ot, Sorgum, Mısır, diğer bazı enerji bitkileri, Yumaklar, Ayrıklar, Diğer Sıcak İklim Buğdaygilleri, Adi aslan dişi, Yemlik pancar, Hayvan Havucu, Hayvan Lahanası, Yem Şalgamı yetiştirme teknikleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Mustafa SÜR MEN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Soya, H., Avcioglu, R., Geren, H., 1997. Yembitkileri, Hasat Yayıncılık Ltd. Şti. PK. 212 Kadıköy-İstanbul, 223s.
2	2. Yembitkileri (Genel Bölüm), Cilt I, Ed: Avcioglu, R., Hatipoğlu, R., Karadağ, Y., 2009. T.C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Üretim ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, İzmir-2009.
3	3. Yembitkileri (Buğdaygil ve Diğer Familyalardan Yembitkileri), Cilt III, Ed: Avcioglu, R., Hatipoğlu, R., Karadağ, Y., 2009. T.C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Üretim ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, İzmir-2009

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin kapsamı, gerekçesi, önemi
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Yem bitkilerinin tanımı, tarihçesi, önemi, sınıflandırılması, üretim sorunları ve uygulanan politikalar
	Uygulama	Sunum
3	Teorik	Buğdaygil ve diğer familyalardan yem bitkilerinin tarımsal özellikleri, taksonomileri, genel ayırıcı özellikleri
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
4	Teorik	Serin iklim buğdaygillerinin fizyolojik özellikleri, morfolojik yapıları
	Uygulama	bitkinin tanıtımı
5	Teorik	Çok yıllık ve yıllık çimlerin adaptasyonu ve yetiştiriciliği
	Uygulama	bitkinin tanıtımı
6	Teorik	Ayrıkların adaptasyonu ve yetiştiriciliği
	Uygulama	bitkinin tanıtımı
7	Teorik	Mısır bitkisinin yem üretimi amacıyla yetiştirilmesi
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sorgum ve Sudan otu ile Diğer Sıcak iklim buğdaygillerinin Adaptasyonu ve Yetiştiriciliği
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
10	Teorik	Domuz Ayrığı, Kılçıksız Brom Adaptasyonu ve Yetiştiriciliği
	Uygulama	ekim işleminin yapılması
11	Teorik	Kelp Kuyruğu ve Çayır Tilki Kuyruğu Adaptasyonu Yetiştiriciliği
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım



12	Teorik	Yumakların Adaptasyonu ve Yetiştiriciliği
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
13	Teorik	Çim Bitkilerin Adaptasyonu ve Yetiştiriciliği
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
14	Teorik	Hayvan Havucu, Hayvan Lahanası, Yem Karpuzu, vb Adaptasyonu ve Yetiştiriciliği
	Uygulama	Literature tarama
15	Teorik	Adi aslan dişi, Tavusotu, Çayır Salkımotu, Köpek dişi, Koyun Yumağı, İtalyan ve İngiliz Çimi, vb bitkilerin Adaptasyonu ve Yararlanılması
	Uygulama	Literature tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Tarımsal üretimde buğdaygil ve diğer familyalardan yem bitkilerinin önemini kavrayabilme
2	2. Bu bitkilerin yetiştirilmesinde ortaya çıkan sorunlar hakkında fakir yürütebilme ve çözüm önerebilme.
3	3. Buğdaygil ve diğer familyalardan yem bitkilerinin botanik ve agronomik özellikleri hakkında bilgi edinme, edinilen bilgileri yem bitkisi üretim projelerinde sentezleyebilme
4	4. Buğdaygil ve diğer familyalardan yem bitkisi cins, tür ve çeşitlerinin olumlu ve olumsuz yönlerini kullanarak hayvancılığın geliştirilmesine temel olarak projelerde uygun .model denklikleri türetebilme
5	5. Üreticiye bu yem bitkisi türlerinin tanıtımı ve önerilmesinde, materyal temini-üretim süreci-ekonomik analiz konularında bilgi verebilme.
6	6. Bölgeler bazında üretim potansiyelleri ve üretim modelleri hakkında sentez yapabilme.

#### Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	4	5	4	5	4
PÇ2	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4	2	1	1	2	1	1
PÇ5	4	4	3	3	4	4
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5



PÇ8	5	4	4	3	4	4
PÇ9	4	3	4	3	4	3
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5

