



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarla Bitkileri Kalite ve Depolama								
Ders Kodu	TB405			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarla Bitkilerinde Kalite ve Standartlarını, Kalite Bileşenlerini ve Depolama Konusunda mesleki bilgi kazandırmak								
Özet İçeriği	Kalite Kavramı ve Etkili Faktörler, Standartlar, Örnekleme, Kalite Analiz Yöntemleri, Depo Kayıpları ve Depolama Yöntemleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Aydın ÜNAY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Sekin, S. 1990. Tarla Ürünlerinde Standardizasyon, Kalite ve Depolama. E.Ü. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü Ders Notları
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kalite Kavramı
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Standardizasyon ve Kalite Kontrol
	Uygulama	Literature tarama
3	Teorik	Fiziksel Kalite Analiz Yöntemleri
	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı
4	Teorik	Kimyasal Kalite Analiz Yöntemleri
	Uygulama	Literature tarama
5	Teorik	Yağlar ve Yağ Analizi
	Uygulama	Literature tarama
6	Teorik	Proteinler ve Protein Analizi
	Uygulama	Literature tarama
7	Teorik	Tarla Bitkilerinde Yağ ve Protein Bileşimini Etkileyen Faktörler
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
8	Teorik	Karbonhidratlar
	Uygulama	Literature tarama
9	Ara Sınav (Vize)	Sınav
10	Teorik	Depolamada Ürün Kaybı
	Uygulama	Literature tarama
11	Teorik	Depolamada Bozulmaya Etkili Faktörler
	Uygulama	Literature tarama
12	Teorik	Depolama Süresi, Sıcaklık ve Nem İlişkileri
	Uygulama	Literature tarama
13	Teorik	Depo Tipleri
	Uygulama	Literature tarama
14	Teorik	Kurutma Yöntemleri
	Uygulama	Literature tarama
15	Teorik	Saklama Koşulları
	Uygulama	Literature tarama



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	16	2	18
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Tarla Bitkilerinde kalite ve depolama hakkında bilgi kazandırma
2	2. Tarla Bitkilerinde kalite ve depolama konusunda disiplinler arası çalışma ve çözüm becerisi kazanma
3	3. Kaliteyi artırma ve koruma yönünde modern depolama yöntemlerini kavrama
4	4. Tarla Bitkilerinde kalite ve depolama konusunda günceli izleme ve analitik düşünce
5	Tarla Bitkileri Standardizasyonunu öğrenme

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5

