



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**  
**TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Lif Bitkileri								
Ders Kodu	TB407			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Lif bitkilerini tanıtarak, yetiştirme tekniğini öğrenmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Lif bitkilerinin gruplandırılması, önemi, Dünyada ve Ülkemizdeki ekim alanları, üretimleri, verimleri, tarihçesi, kökeni, sistematığı, morfolojik ve fizyolojik özellikleri, iklim ve toprak istekleri, münavebe, toprak hazırlığı, çeşit ve tohumluk, ekim, bakım işleri (çapalama, gübreleme, sulama vb.), hasat.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Mert, M., 2009. Lif Bitkileri. Nobel Bilim ve Araştırma Merkezi, Ankara.
2	2. Günel, E., 1993. Lif Bitkileri Yetiştirme Tekniği. YYÜ. Ziraat Fakültesi Yayınları No:6
3	3. İncekara, F., 1971. Lif Bitkileri ve Islahı. E.Ü.Z.F.Yay.No:65.İZMİR

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Lif bitkilerinin önemi ve sınıflandırılması
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Pamuğun önemi, tarihçesi, sistematığı, türler
	Uygulama	bitkinin tanıtımı
3	Teorik	Pamuğun ekim alanı, üretimi, verimi, ithalat, ihracat ve tüketimi
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
4	Teorik	Pamuğun bitkisel özellikleri
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
5	Teorik	Pamuğun iklim ve toprak istekleri, münavebe
	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı
6	Teorik	Pamuğun toprak hazırlığı, çeşit, tohumluk, ekim
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
7	Teorik	Bakım işlemleri (çapalama, gübreleme, sulama v.b)
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
8	Teorik	Hasada yardımcı kimyasallar
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
9	Teorik	Hasat
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
10	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Ketenin önemi, tarihçesi, sistematığı, üretim istatistikleri, bitkisel özellikleri
	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı
12	Teorik	Keten tarımı
	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı
13	Teorik	Kenevirin önemi, tarihçesi, sistematığı, üretim istatistikleri, bitkisel özellikleri
	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı
14	Teorik	Kenevir tarımı
	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı



15	Teorik	Diğer lif bitkilerinin bitkisel özellikleri ve tarımı
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	7	2	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				3

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	1. Tarla tarımında lif bitkilerinin önemini kavrayabilme
2	2. Verimli, kaliteli ve ekonomik bir üretim için yetiştirme tekniği konularında yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
3	3. Yetiştirme tekniği konularında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme
4	4. Lif bitkileri tarımında ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
5	5. Ülkesel bazda lif bitkilerinin üretim potansiyelini ortaya koyabilme

**Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)**

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	4
PÇ2	3	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	3	4	4	4	4
PÇ6	3	5	5	5	4
PÇ7	3	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	3	5	4	5	4
PÇ10	4	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5

