



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çayır Mera Yönetimi								
Ders Kodu	TB409			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin çayır-meraları tanımasını, çayır-meralar ile ilgili son gelişmeleri kavramasını, çayır-meraların yararlarını, yararlanma şekillerini algılamasını, çayır-meralarda bakım işlemleri ile onlardan yararlanma tekniklerini algılayarak konuya ilişkin uygulama ve sorunları gidermeyi sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Çayır-meraların tanımı, sınıflandırılması, bakım (sulama-gübreleme-yabancı bitki kontrolü vb.) işlemleri, çayırlardan (yeşil ot- kuru ot- silaj) yararlanma yöntemleri, meralardan yararlanmanın teknik kuralları (otlatma mevsimi ve kapasitesi, uygun havan türleri ile otlatma- uniform otlatma)								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Mustafa SÜRME								

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	120
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Tosun, F., Altın, M., 1981. Çayır-Mera-Yayla Kültürü ve Bunlardan Faydalanma Yöntemleri.
2	2. Çayır-Mera Kültürü, Amenajmanı ve Islahı. Ege Univ. Zir Fak. Yay. No:483, 655s. Bornova-İzmir

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, gerekçesi, önemi
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Çayır-mera kavramı ve tanımı, yeşil yem-yeşil örtü olarak çayır-meralar. Çayır-mera arazisi ve bitkileri
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
3	Teorik	Çayır-mera kültürünü hayvancılık ve toprak verimliliği açısından önemi
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
4	Teorik	Çayır-mera formları: orjinlerine-yararlanma süresine ve şekline- otlayan hayvan türüne göre çayır-meralar
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
5	Teorik	Çayır-mera kültüründe bakım işlemleri: Sulama-Gübreleme,
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
6	Teorik	Yabancı Bitki Kontrolü, Toprak ve Örtü Temizliği
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
7	Teorik	Çayırlardan yararlanmanın teknik esasları: Biçme-Ot Kurutma ve Muhafazası,
	Uygulama	Literature tarama
8	Teorik	Silo Yeminin Yararları ve Yapımı
	Uygulama	Literature tarama
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Meralardan yararlanmanın teknik esasları: Otlama mevsimine uyma,
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
11	Teorik	Uygun hayvan türleri ile otlatma,
	Uygulama	Literature tarama
12	Teorik	Otlama kapasitesine uyma,



12	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
13	Teorik	Otlatma kapasitesini hesaplama yöntemleri,
	Uygulama	Literature tarama
14	Teorik	Uniform otlatma,
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
15	Teorik	Otlatma sistemleri ve uygulama alanları
	Uygulama	Literature tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Çayır-meraların önemini kavrayabilme
2	2. Çayır-meraların yararları, formları ve bakım işlemleri konularında bilgi edinme ve yorum yapabilme
3	3. Çayırlardan yararlanma (Biçme-Kuru Ot Eldesi-Silaj Yapımı) yöntemlerinin algılanması, uygulanması ve öneriler üretilmesi
4	4. Meralardan yararlanan hayvanların davranışlarının kavranılması
5	5. Meralardan yararlanmada otlatma kurallarının algılanması ve yorumlanması
6	6. Meralarda uygulanan otlatma sistemlerinin planlanması ve uygulama alanlarının tartışılması

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemeye, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4	2	1	2	1	2	1
PÇ5	4	4	4	4		4
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	3	2	3	2	2	2
PÇ8	2	2	2	2	2	2
PÇ9	4	4	4	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	4	3	4	3	4	4

