



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarla Uygulamaları II								
Ders Kodu	TB402			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	100 (Saat)	Teori	0	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı Tarla Bitkilerinin sınıflandırılması ve bu sınıflara giren bitkilerin ekimden hasatta kadarki işlemlerinin gösterilmesidir. Öğrencilere bölgede yetişen bitkilerin yaşam döngüsü gösterilir.								
Özet İçeriği	Bölgede yetiştirilen tarla bitkileri belirlenir ve sınıflandırılır. Her sınıftan bir bitki yetiştirilerek uygulamalı olarak büyüme ve gelişme dönemleri gösterilmiş olacaktır. Belirlenen dönemlerdeki tarımsal faaliyetlerin belirlenmesi ve uygulanmasıdır. Böylece öğrencilerin pratiğe yönelik bilgilerinin artırılması amaçlanmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Gösterip Yaptırma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Osman EREKUL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tarla Bitkileri 1(Tarla Tarımı ,Tahıllar,Yemeklik Tane Baklagiller), 2009, Prof. Dr. Hasan SEPETOĞLU, Ege Üniv. Yayınları
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tahıllar (Serin iklim)
	Ön Hazırlık	Literatür taraması
2	Teorik	Tahıllar (sıcak iklim)
	Ön Hazırlık	Literatür taraması
3	Teorik	Yemeklik tane baklagiller (Serin iklim)
	Ön Hazırlık	Arazi çalışması, rapor
4	Teorik	Yemeklik tane baklagiller (Sıcak iklim)
	Ön Hazırlık	Arazi çalışması, rapor
5	Teorik	Lif bitkileri (Serin iklim)
	Ön Hazırlık	Literatür taraması
6	Teorik	Lif bitkileri (Sıcak iklim)
	Ön Hazırlık	Arazi çalışması, rapor
7	Teorik	Nişasta-Şeker bitkileri
	Ön Hazırlık	Literatür taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Yağ bitkileri
	Ön Hazırlık	Arazi çalışması, rapor
10	Teorik	Yağ bitkileri
	Ön Hazırlık	Literatür taraması
11	Teorik	Keyf bitkileri
	Ön Hazırlık	Arazi çalışması, rapor
12	Teorik	Tibbi bitkiler
	Ön Hazırlık	Arazi çalışması, rapor
13	Teorik	Yem bitkileri (buğdaygil)
	Ön Hazırlık	Arazi çalışması, rapor
14	Teorik	Yem bitkileri (baklagil)
	Ön Hazırlık	Arazi çalışması, rapor
15	Teorik	Yapay mera projesi oluşturulması



15	Ön Hazırlık	Arazi çalışması, rapor
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	14	1	4	70
Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	16	1	17
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Tahıllarda (serin ve sıcak iklim tahılları) ve yemelik dane baklagillerde hazırlık ve yetiştirilmesini kavrayabilme, ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
2	Lif bitkilerinde hazırlık ve yetiştirilmesini kavrayabilme, ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
3	3. Yağ bitkilerinde hazırlık ve yetiştirilmesini kavrayabilme, ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
4	4. Nişasta-Şeker-keyf bitkilerinde hazırlık ve yetiştirilmesini kavrayabilme, ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
5	5. Tıbbi bitkilerde hazırlık ve yetiştirilmesini kavrayabilme, ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
6	6. Yem bitkilerinde (baklagil, buğdaygil ve diğer familya) hazırlık ve yetiştirilmesini kavrayabilme, ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme, çözüm önerebilme ve materyal temini-üretim süreci-ekonomik analiz konularında bilgi verebilme

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	4	5	4	5	4	5
PÇ3	3	4	3	4	4	5
PÇ4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	2	2	2	3	2	1
PÇ6	4	3	4	4	4	4
PÇ7	4	5	5	4	5	5
PÇ8	3	3	3	3	3	3
PÇ9	4	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	5	5	5	5
PÇ11	3	2	2	2	2	2

