



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çayır Mera Islahı								
Ders Kodu	TB406			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; vejetasyon (bitki örtüsü) ıslah tekniklerinin ve yüksek kaliteli yem üretimi için mera-hayvan ilişkisinin ve toprak muhafazanın öğretilmesi.								
Özet İçeriği	Çayır-meraların tanımı, sınıflandırılması, bakım (sulama, gübreleme, yabancı bitki kontrolü, tohumlama vb.) işlemleri, otlatmayı kolaylaştırıcı yapı ve tesisler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Mustafa SÜR MEN								

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	150
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Altın, M., Gökkuş. A., Koç, A.,2005. Çayır Mera Islahı. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı. Ankara
2	Bakır, Ö., 1985. Çayır Mera Islahı. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Yayınları: 947. Ankara.
3	Avcıoğlu, R. 1996, Çayır Mera Topuluklarının Özellikleri ve incelenmesi. E.Ü.Z.F. Yayn No:466. Bornova / İzmir.
4	Gençkan, M.S.,1985, Çayır Mera Kültürü Amenajmanı ve Islahı.E.Ü.Z.F. Basımevi Bonova / İzmir
5	Bakır, Ü., 1969, Suni Meraların Otlatılması Üzerine Ün Araştırmalar. A.Ü.Z.F. Yayın No: 19(1):254-259. Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanım ve Planlama
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Doğal tohumlama, suni tohumlama, yalın veya karışım şeklinde yetiştiricilik
	Uygulama	Literature tarama
3	Teorik	Tohum yatağı, ekim, tohumlanan çayır ve meraların yönetimi
	Uygulama	Literature tarama
4	Teorik	Çayır ve meralarda yabancı bitkiler
	Uygulama	Literature tarama
5	Teorik	Çayır ve meralarda yabancı bitkilerle mücadele
	Uygulama	Literature tarama
6	Teorik	Yakmanın çayır ve mera ıslahındaki yeri
	Uygulama	Literature tarama
7	Teorik	Çayır ve meraların gübrenmesi
	Uygulama	Literature tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Bitki besin elementleri, organik ve inorganik gübreler
	Uygulama	Literature tarama
10	Teorik	Çayır ve meralarda su düzeni,
	Uygulama	Literature tarama
11	Teorik	Sulama, taban suyu, drenaj.
	Uygulama	Literature tarama
12	Teorik	Erozyon süreci, toprak ve su koruma yöntemleri.
	Uygulama	Literature tarama



13	Teorik	Hayvanların yönetimini kolaylaştıran tesis ve yapılar.
	Uygulama	Literature tarama
14	Teorik	Çayır ve meraların bakımı
	Uygulama	Literature tarama
15	Teorik	Genel değerlendirme ve tekrar
	Uygulama	Literature tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	9	2	11
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çayır-mera islahının teknik esasları ve Türkiye açısından yorumları,
2	Çayır-mera islahında kültürel ve teknik önlemler
3	Islah yöntemlerinin birbirleri ile ilişkileri
4	Uygulanacak islah yönteminin ekolojik, topoğrafik ve diğer faktörlerle uyumluluğu
5	Çayır mera islahında hayvan sevk ve idaresinin önemi
6	Çayır ve meraların su ve toprak muhafazasındaki rolü ve önemi

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik islah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	4	5	5	5	5
PÇ2	5	4	5	5	5	5
PÇ3	5	4	5	5	5	5
PÇ4	5	4	5	5	5	5
PÇ5	5	4	5	5	5	5
PÇ6	5	4	5	5	5	5
PÇ7	5	4	5	5	5	5
PÇ8	5	4	5	5	5	5
PÇ9	5	4	5	5	5	5
PÇ10	5	4	5	5	5	5
PÇ11	5	4	5	5	5	5

