



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarla Deneme Tekniği							
Ders Kodu		TB410		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarla, sera ve laboratuvar koşullarında yürütülecek çalışmalara uygun deneme deseninin saptanması, denemenin planlanması, hipotezlerin kurulması, çalışma amacına uygun gözlem ve ölçümlerin yapılması, elde edilen verilerin analiz edilmesi ve sonuçların yorumlanması bu dersin temel amacını oluşturmaktadır.							
Özet İçeriği		Tarla deneme tekniğinde kullanılan temel istatistik kavramların tanımlanması, araştırma denemelerinin planlanması, hipotezlerin oluşturulması, deneme sonuçlarının uygun modeller oluşturularak analizi ve analiz sonuçlarının yorumlanması, çalışmada kullanılacak deneme desenlerinin belirlenmesinde göz önünde tutulan kriterlerin anlaşılması, tek ve çok faktörlü deneme desenlerinin planlanması, interaksiyonların yorumlanması, çeşit ve doz seviyelerinin ortogonal karşılaştırılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Öner CANAVAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Açıkgöz, N., E. İlker, A. Gökçöl, 2004. Biyolojik Araştırmaların Bilgisayarda Değerlendirilmeleri. ISBN: 973-483-607-8 E.Ü. Tohum Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayın No:2 Bornova-İzmir
2	2. Açıkgöz, N., 1994. Tarımda Araştırma ve Deneme Metodları, , Ege Üniv. Ziraat Fak Yay No. 478, İzmir
3	3. Turan, Z.M. 1995. Araştırma ve Deneme Metodları. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları No: 62

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, kavramların tanımı, önemi
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Deneme metodlarının temel ilkeleri, deneme sürecinin aşamaları, denemenin planlanması.
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
3	Teorik	Deneme desenlerinin tanımlanması ve karşılaştırılması
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
4	Teorik	Tek faktörlü denemelerin varyans analizi: Tesadüf parselleri deneme deseni ve sonuçların yorumlanması
	Uygulama	verilerin çözümü
5	Teorik	Tek faktörlü denemelerin varyans analizi: Tesadüf blokları deneme deseni ve sonuçların yorumu
	Uygulama	verilerin çözümü
6	Teorik	Ortalamaların karşılaştırılmasında kullanılan EKÖF (LSD) ve Duncan testlerinin yapılması ve sonuçların yorumlanması
	Uygulama	verilerin çözümü
7	Teorik	Doz ve çeşit niteliğindeki faktörlerin ortogonal karşılaştırılması
	Uygulama	verilerin çözümü
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	İki faktörlü deneme desenleri: Bölünmüş parsellerin planlanması ve uygulanması
	Uygulama	verilerin çözümü
10	Teorik	İki faktörlü deneme desenleri: Basit faktöryel düzen ve interaksiyon durumu
	Uygulama	verilerin çözümü
11	Teorik	İki faktörlü deneme sonuçlarının yorumlanması ve ortalamaların istatistiki karşılaştırılması
	Uygulama	verilerin çözümü
12	Teorik	Üç faktörlü deneme desenleri: Basit faktöryel düzen
	Uygulama	verilerin çözümü



13	Teorik	Üç faktörlü deneme desenleri: Bölünen bölünmüş parseller
	Uygulama	verilerin çözümü
14	Teorik	İkili ve üçlü interaksiyonların yorumlanması
	Uygulama	verilerin çözümü
15	Teorik	İkili ve üçlü interaksiyon durumunda ortalamaların karşılaştırılması
	Uygulama	verilerin çözümü
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Arazi Çalışması	2	2	1	6
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Tarımsal araştırmaların planlanması ve araştırma amacına uygun istatistiksel model ve deneme deseninin saptanması
2	2. Tarımsal üretimde karşılaşılan sorunların çözümüne ilişkin fikir ve çözüm üretebilmek amacıyla araştırma konularının saptanması, uygun hipotezlerin kurulması, test edilmesi ve sonuçların yorumlanması
3	3. Tarımsal üretimde karşılaşılan sorunların çözümüne ilişkin uygun hipotezlerin kurulması, test edilmesi ve sonuçların yorumlanması
4	4. Tarımsal üretim bölgelerine uygun çeşit ve/veya genotiplerin saptanması ve üreticiye önerilmesi
5	5. Araştırma sonuçlarından elde edilen çıktıların yorumlayabilme ve yayımlanması

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	3	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	3	4	2	4
PÇ4	4	2	4	3	4
PÇ5	4	4	4	3	4
PÇ6	4	5	5	4	4
PÇ7	4	5	5	3	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	5	4	4	4
PÇ10	4	1	5	5	4
PÇ11	4	5	5	2	4

