



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**  
**TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Bilgisayar Destekli Rasyon Hazırlama								
Ders Kodu	ZT451	Ders Düzeyi			Lisans				
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çiftlik hayvanlarında son derece önemli olan rasyon hazırlamanın Excel gibi bilgisayar programları aracılığı ile bilgisayar destekli olarak verilmesi ve bu konudaki pratikliğin sağlanması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Rasyon nedir? Rasyon hazırlamada dikkate alınması gereken faktörler nelerdir? Rasyon çözmede kullanılan teknikler nelerdir? Kullanılan bu tekniklerin bilgisayar destekli basit programlara aktarılması ve formülasyonların oluşturulması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Hulusi AKÇAY								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ergün ve ark, 2008. Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları, Ankara.
2	(NRC), 2001. Nutrient Requirements of Dairy Cattle. Seventh Revised Edition. National Academy Press, Washington, D.C., 394p.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, Rasyon nedir?
2	Teorik	Hayvansal üretimde rasyon hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususlar
3	Teorik	Pearson kare yöntemi
4	Teorik	Pearson kare yönteminin bilgisayarla çözümü
5	Teorik	Denklem yöntemi
6	Teorik	Denklem yönteminin bilgisayarla çözümü
7	Teorik	Deneme yanılma yöntemi
8	Teorik	Deneme Yanılma yönteminin bilgisayarla çözümü
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Süt inekleri için bilgisayarlı rasyon çözümleri
11	Teorik	Etçi ve besi sığırları için bilgisayarlı rasyon çözümleri
12	Teorik	Broiler ve yumurtacı tavuklar için bilgisayarlı rasyon çözümleri
13	Teorik	Koyun ve keçiler için bilgisayarlı rasyon çözümleri
14	Teorik	Koyun ve keçiler için bilgisayarlı rasyon çözümleri
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	2	0	2	4
Dönem Ödevi	2	0	5	10
Ara Sınav	1	5	2	7



Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
	Toplam İş Yüğü (Saat)			56
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Rasyon konusunda yeterli bilgiye sahip olabilmek
2	Hayvanların beslenmeleri konusundaki bilgileri bilgisayar ortamına aktarabilme becerisinin gelişmesi
3	Çiftlik hayvanlarının beslenmelerinde bilgisayar destekli rasyon hazırlayabilir olma
4	hayvan besleme problemlerini bilgisayar ortamında çözebilme
5	günlük hayatta gerekli basit programları düzenleyebilme

**Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)**

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	3	4	3
PÇ2	3	4	3	4	3
PÇ3	3	4	3	4	3
PÇ4	3	4	3	4	3
PÇ5	3	4	3	4	3
PÇ6	3	4	3	4	3
PÇ7	3	4	3	4	3
PÇ8	3	4	3	4	3
PÇ9	3	4	3	4	3
PÇ10	3	4	3	4	3
PÇ11	3	4	3	4	3

