



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarla Bitkilerinde Organik ve İyi Tarım Uygulamaları							
Ders Kodu		TB105		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarla bitkileri açısından Türkiye'de ve dünyada tarımsal üretim ve yeterlilik düzeyi tartışılacaktır. Konvansiyonel tarım ile organik tarım karşılaştırılacaktır. İyi atırım uygulamalarından bahsedilecektir. Böylece bu dersin sonunda öğrencilerimiz organik ve konvansiyonel olarak yetiştirilen ürünleri bununla birlikte iyi tarım uygulamalarıyla birleştirerek organik ürünlerin pazar yapısını ve fiyatlandırma stratejileri hakkında fikir yürütebilecek ve organik ürünlere yönelik tüketicilerin beklentileri, tercihleri ve davranışlarını yorumlayabileceklerdir.							
Özet İçeriği		Organik tarım ve iyi tarım uygulamalarında agro-ekosistemdeki çeşitliliği, döngüleri geliştirebilecek tarımsal üretim sistemini sosyal açıdan yaşanabilir, ekonomik açıdan karlı ve verimli, insan ve hayvan sağlığını koruyan, çevreye önem veren bir hale getirmek için uygulanması gereken işlemleri içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Feride ÖNCAN SÜMER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ekolojik Tarım (Ekolojik Tarım Eğitimi Ders Notları) ETO Tarım ve Köyşleri Bakanlığı. 1999.
2	Organic Farming Diamond Farm Enterprises New Yrk, USA Lampkin, N., 1990.
4	Organik Tarım, Müslüm Coşkun, Özge Çiçekli, Muazzez Polat, Murat Candemir (Eds.), Ankara, 251 s FIBL and IFOAM

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: tarımın tarihçesi, Organik tarıma giriş (tanımı, ilkeleri, amaçları, prensipleri, organik tarımsal üretimin avantajları, neden organik tarım ve iyi tarım uygulamaları gerekli, organik tarım ve çevre ile ilişkisi, organik tarım ve iyi tarım uygulamaları fikrinin ortaya çıkışı, organik tarımın geliştirilmesinde sivil toplum kuruluşların önemi ve yeri, organik tarım ve iyi tarım uygulamaları ilgili kurum ve kuruluşlar)
	Uygulama	literatür tarama
2	Teorik	Ekosistem tanımı, doğal ve agroekosistemlerin karşılaştırılması
	Uygulama	literatür tarama
3	Teorik	İyi tarım uygulamaları ve organik tarım neden önemlidir
	Uygulama	literatür tarama
4	Teorik	Organik ve iyi tarım uygulamalarının ilkeleri: ekoloji-sağlık-özen-eşitlik
	Uygulama	literatür tarama
5	Teorik	Tarla bitkilerinin iyi tarım uygulamalarında kültürel uygulamaları
	Uygulama	literatür tarama
6	Teorik	İyi tarım uygulamalarında ve organik tarımda pestisit kullanımı
	Uygulama	literatür tarama
7	Teorik	Organik ürünlerin fiyat oluşumu, organik ürünlerin ve konvansiyonel ürünlerin fiyat karşılaştırması (üretici eline geçen fiyatlar ve perakende fiyatlar düzeyinde)
	Uygulama	literatür tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Türkiye'de ve Dünyada organik tarıma yönelik uygulanan politikalar
	Uygulama	literatür tarama
10	Teorik	Geleneksel tarımdan organik tarıma ve iyi tarım uygulamalarına geçiş sürecinde üreticilerin tutum ve davranışları, organik tarımı benimsemesine etki eden faktörler ve üreticilerin iyi tarım uygulamalarından ve organik tarımdan beklentileri: Türkiye'de ve diğer ülkelerde üretici düzeyinde yapılan araştırma sonuçlarından örnekler



10	Uygulama	literatür tarama
11	Teorik	İyi tarım uygulamalarına dair yasal düzenlemeler
	Uygulama	literatür tarama
12	Teorik	Kontrol ve denetim
	Uygulama	literatür tarama
13	Teorik	Ödev sunumları ve değerlendirilmesi ve Uygulama Sınavı
	Uygulama	literatür tarama
14	Teorik	Organik ürünlerin fiyat oluşumu, organik ürünlerin ve konvansiyonel ürünlerin fiyat karşılaştırması
	Uygulama	literatür tarama
15	Uygulama	literatür tarama
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İyi tarım uygulamalarının ve organik tarımın önemini anlaşılabilmek
2	Tarla bitkilerinde iyi tarım uygulamaları ve ülkemizdeki durumu
3	Organik işletmeleri temel ilkelere uygun olarak planlayabilmek
4	Organik ürünlere yönelik tüketicilerin beklentileri, tercihleri ve davranışları hakkında bilgi sahibi olabilmek
5	Organik ürünlerin pazarlama yapısını ve fiyatlandırma stratejilerini anlayabilmek
6	Organik ve konvansiyonel olarak yetiştirilen ürünleri ekonomik açıdan karşılaştırabilmek
7	Türkiye ve dünyada geçerli yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdelenmesi

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilmek, kavrayabilmek ve irdeleyebilmek,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilmek ve çözüm üretebilmek,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilmek, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilmek becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	4	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	5	5	5	5	5
PÇ4	4	4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	5	5	5	5	5
PÇ6	4	4	5	5	5	5	5
PÇ7	4	4	5	5	5	5	5



PÇ8	4	4	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	5	5	5	5	5

