



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**  
**TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Baharat Bitkileri								
Ders Kodu	TB311			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Baharat bitkileri yetiştiriciliğinin temel ilkelerinin açıklanması ve Türkiye için ekonomik öneme sahip bazı bitkilerin genel yetiştiricilik ilkelerinin öğretilmesidir.								
Özet İçeriği	Baharat bitkilerinin tarihi gelişimi, Baharat bitkilerinin sınıflandırılması, ekonomik önemi, kültürü, kurutulması, sterilizasyonu, depolanması, kalite ve standardizasyonu, bazı baharat bitkilerinin yetiştiriciliği								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Olcay ARABACI								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ceylan, A., 1995. Tıbbi bitkiler I , EÜ Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 312
2	Ceylan, A., 1996. Tıbbi Bitkiler II, EÜ Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 481
3	Baydar, H., 2009. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bilimi ve Teknolojisi, SDÜ Ziraat Fakültesi Yayın No: 51
4	Farklı Kaynaklardan Derlenmiş Sunumlar ve Ders Notları İnternet Kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Baharat bitkilerinin tarihi gelişimi ve önemi
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Baharat bitkilerinin sınıflandırılması
	Uygulama	Literature tarama
3	Teorik	Baharat bitkilerinin ekonomik önemi
	Uygulama	bitkilerin tanıtımı
4	Teorik	Baharat bitkilerinin kültürü
	Uygulama	bitkilerin tanıtımı
5	Teorik	Baharat bitkilerinin kurutulması, sterilizasyonu ve depolanması
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
6	Teorik	Baharatlarda kalite ve standardizasyon
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
7	Teorik	Dünyada yaygın olarak kullanılan baharatlar
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
8	Teorik	Arasınav
9	Teorik	Türkiye'de yaygın olarak kullanılan bazı baharatların yetiştiriciliğinden örnekler ( biberiye, çemen, çörekotu )
	Uygulama	bitkinin tanıtımı
10	Teorik	Fesleğen , hardal, kırmızı biber ( bitkisel özellikleri, kültürü, tüketimi )
	Uygulama	bitkinin tanıtımı
11	Teorik	Ticarette kekik olarak adlandırılan cinslerin tanıtılması ve yetiştiriciliği (bitkisel özellikleri, kültürü, tüketimi )
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
12	Teorik	Kimyon, nane , tarhun (bitkisel özellikleri, kültürü, tüketimi )
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
13	Teorik	Sumak, defne, mahlep ( bitkisel özellikleri, kültürü, tüketimi )
	Uygulama	bitkinin tanıtımı



14	Teorik	Çördük otu, Safran (bitkisel özellikleri, kültürü, tüketimi )
	Uygulama	bitkinin tanıtımı
15	Teorik	Dönem projesi sunumları
	Uygulama	Sunum
16	Teorik	Final Sınavı

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				5

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Baharat bitkilerinin önemini kavrayabilme
2	Baharat bitkilerinin botanik özelliklerini öğrenme
3	Baharat bitkilerinin kültürünü öğrenme
4	Baharat bitkilerinin kullanım alanlarını öğrenme
5	Baharat bitkilerinin üretim süreci, pazarlama ve muhafaza şekilleri gibi konularda üreticilere bilgi verebilme

### Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemeye, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, inisiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	4	5
PÇ2	5	4	5	4	5
PÇ3	5	4	5	4	5
PÇ4	5	4	5	4	5
PÇ5	5	4	5	4	5
PÇ6	5	4	5	4	5
PÇ7	5	4	5	4	5
PÇ8	5	4	5	4	5
PÇ9	5	4	5	4	5
PÇ10	5	4	5	4	5
PÇ11	5	4	5	4	5

