



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Briç								
Ders Kodu	BK103			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türkiye’de spor olarak kabul edilen ve spor federasyonları içinde “Türkiye Briç Federasyonu” bünyesinde bir çok sporcusu olan “Briç” oyununun öğretilmesini ve oynanmasını öğretmek dersin amacıdır.								
Özet İçeriği	Uluslararası alanda olduğu gibi Türkiye ’de de spor olarak kabul edilen ve spor federasyonları içinde “Türkiye Briç Federasyonu” bünyesinde bir çok sporcusu olan “Briç” dört kişi arasında oynanan bir kağıt oyunudur.Oyun 2 aşamalıdır. 1-Deklerasyon: Oyuncular konuşarak oyunun hangi seviyede oynanacağını karara bağlar. 2-Yer oyunu: Deklerasyon sonucu karar verilen seviyede oyunu çıkarmak.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Mehmet KARAGÖZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ethem Urkaç, Briç - Sistem Kitabı, Troya Yayınları
2	Erhan Yamut,Briç Kitabı (Eylül 2005) [http://www.tbicfed.org.tr/docs/briç/erhanyamut_kitap.doc]
3	Pierre Jais Michel Lebel (Çev:Şiar YALÇIN), Yeni Beşli Majör, İnkılap Kitabevi
4	Şiar Yalçın, Süper Beşli Majör, İnkılap Kitabevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Briç oyununun genel tanıtımı ve uluslar arası kurallar
2	Teorik	Konuşmalar, yer oyununu ve skorlar
3	Teorik	Birli açılışlar
4	Teorik	Açılışlara cevaplar
5	Teorik	İkili ve üçlü açılışlar ve bunlara verilen cevaplar
6	Teorik	Sanzatu (NT) açılışları ve cevapları ve Forsing Konuşmalar
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
8	Teorik	Dengesiz ellerle konuşmalar
9	Teorik	Zon konuşmaları
10	Teorik	Şlem ve Grandşlem konuşmaları
11	Teorik	Araya giriş konuşmaları, İki karo açılışları ve cevapları
12	Teorik	As sorma ve as cevabı verme konuşmaları
13	Teorik	Yer oyununda squeeze (sıkıştırma)
14	Teorik	Takım maçları. İkili Turnuvalar
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	15	1	16



Dönem Sonu Sınavı	1	16	1	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	3
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Uluslararası olarak tanınan oyunun iyi bilinmesini sağlamak.
2	Gençlere sosyal temaslar sağlayan ve beynin dışına çıkan köprüyü öğretmek.
3	Cinsiyet, dil ve yaş gibi sınırlamaları olmayan köprü oyununu yaygınlaştırmak.
4	Öğrencileri kötü alışkanlıklardan uzak tutmak.
5	Öğrencilere odaklanma becerileri, çok yönlü düşünme ve planlama becerileri kazandırmak.
6	Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışmalara katılabilecek ve fakülte köprü takımı oluşturabilecek oyuncuları yetiştirmek

Program Çıktıları (Tarla Bitkileri Programı)

1	Temel bilimleri, tarım bilimlerine aktarabilme, kavrayabilme ve irdeleyebilme,
2	Ziraat Mühendisliğinin temel kavramlarını özümseyen, düşünebilen ve düşündüklerini ifade edebilen,
3	Tarım alanında bilgiyi, tecrübeyi, teknolojiyi ve araştırmayı amaç edinebilen
4	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme, Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma, temel bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,
5	Tarla bitkileri üretim sürecinde çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir tarımı önceleyen,
6	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme,
7	Disiplinler arası çalışma yapabilme, insiyatif kullanma, tasarım ve çözüm becerilerine sahip olma,
8	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle hayat boyu öğrenmeyi benimseyen ve olguları daha geniş bir bağlamda algılayabilen,
9	Tarla bitkileri uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları, seçme ve kullanma,
10	Tarla bitkilerinin verim ve kalitesini arttırmak için yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
11	Tarla bitkilerinde yeni çeşit geliştirmeye yönelik ıslah programlarını oluşturma ve yürütebilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1	1

